GUIDE À L'ACTION DES JEUNES VIH/SIDA

Un guide interactif pour réaliser vos objectifs et changer le cours des choses

Réalisé par: TakingITGlobal
INSPIRER INFORMER ENGAGER

02 Introduction

Publié par TakingITGlobal
19 Duncan Street, Suite 505
Toronto, Ontario, Canada, M5H 3H1
http://fr.takingitglobal.org
hivaids@takingitglobal.org

Deuxième édition en français: novembre 2006
Directrice de programme: Jennifer Corriero
Coordinatrice de programme: Mwansa Charity Njelesani
Rédacteur en chef: Pemma Muzumdar
Comité de rédaction: Gabriel Grant, Madelaine Hamilton, Layusa Isa-Odidi, Nick Moraitis et Luke Walker
Coordinateur des traductions (version française): Simon Gargonne
Traduction (version française): Godonou Vianou François, Spéro Hector ACKEY, Yoma Edjeou,Nicolas, Pascal Bekono, Tsana Armand Olivier, Luc Fernand Rico, Désiré-Clitandre Dzonteu, Andy Nziengui et toute l'équipe de JVF Gabon et de ACJVD / PPMG!
Conception: Paul de la Merced,
En collaboration avec: Ghazaleh Etezal et Gabriel Grant, Xingtao Zhu
Remerciements à: Ayla Khosroshahi, Sarah Richardson, Stephanie Penev
Crédits photographiques: Ghazaleh Etezal / TakingITGlobal, HIV Positive Andrew Stawicki / PhotoSensitive, HIV Positive Patti Gower / Photosensitive, HIV Positive Bernard Weil / PhotoSensitive
Image de couverture verso: Jarra McGrath

D'après une recherche menée par TakingITGlobal sur la participation des jeunes au Canada ainsi que les travaux conduits par Jennifer Corriero dans le cadre de sa Maîtrise en études environnementales à l'université York.
Cette publication a été éclairée par les expériences de Kimberley Brown, Romi Chandra,Sume Eyoh, Moni Kim, John Miller,NidhiVanessa Reddit, Mélanie Rivers, Julie Sermer, Trevor Sylvain et Ivy Vuu. Un remerciement particulier à Hayden Herner pour son accord sur la publication d'une partie de ses journaux intimes.

La section « Les jeunes et le VIH/SIDA » a été réalisée grâce à une feuille d'information avec la permission de Toronto YouthForce.

Toronto YouthForce (TYF) est une vaste coalition d'organismes internationaux et non gouvernementaux, coordonnés par Family Health International, Global Youth Coalition on HIV/AIDS,TakingITGlobal et Advocate for Youth. TYF a favorisé et facilité la participation active des jeunes, ainsi que les partenariats jeunes-adultes lors du XVIème Congrès international sur le SIDA, à Toronto, afin d'accroître la visibilité des jeunes dans les enjeux reliés au VIH/SIDA.
La production du Guide à l'action de TakingITGlobal sur le VIH/SIDA, a été financée par la Fondation Walter et Duncan Gordon.

Le guide complet TIG Xpress - VIH/SIDA, est un ensemble de ressources produites avec l'appui du gouvernement du Canada à travers l'agence canadienne de développement international pour le développement (ACDI) ainsi que la Fondation Walter et Duncan Gordon.

TakingITGlobal - **TIG** est une organisation internationale menée par des jeunes, qui aide les jeunes à trouver de l'inspiration, à accéder à l'information et à s'engager dans des changements positifs au sein de leurs communautés, tant au niveau local que mondial. La communauté en ligne de TakingITGlobal.org enregistre plus de 200.000 visiteurs chaque mois. Elle permet aux jeunes de plus de 200 pays et territoires différents d'établir des liens entre eux. TIG renforce les capacités des jeunes dans le développement, appuie l'expression artistique et renforce la voix des jeunes dans les médias, utilise le potentiel des technologies de l'information pour rendre les expériences éducatives plus engageantes, et enfin engage les jeunes dans le processus de prise de décision.

TakingITGlobal
INSPIRER INFORMER ENGAGER

Walter & Duncan
GORDON FOUNDATION

Canadian International Development Agency
Agence canadienne de développement international

Introduction

03

« Dans de trop nombreux pays, une officielle conspiration du silence à propos du SIDA a privé les populations des informations qui auraient pu sauver leurs vies. Nous devons amener les jeunes à se protéger grâce à l'information et par un environnement favorisant un appui social qui réduise leur vulnérabilité face à l'infection. »

Kofi Annan, Secrétaire général des Nations Unies.

« Cibler sur la prévention du VIH/SIDA chez les jeunes est un impératif car les 15 à 24 ans sont à la fois les plus menacés par l'épidémie - constituant presque la moitié des personnes nouvellement infectées – mais représentent aussi le plus grand espoir pour endiguer le cours de la maladie. »

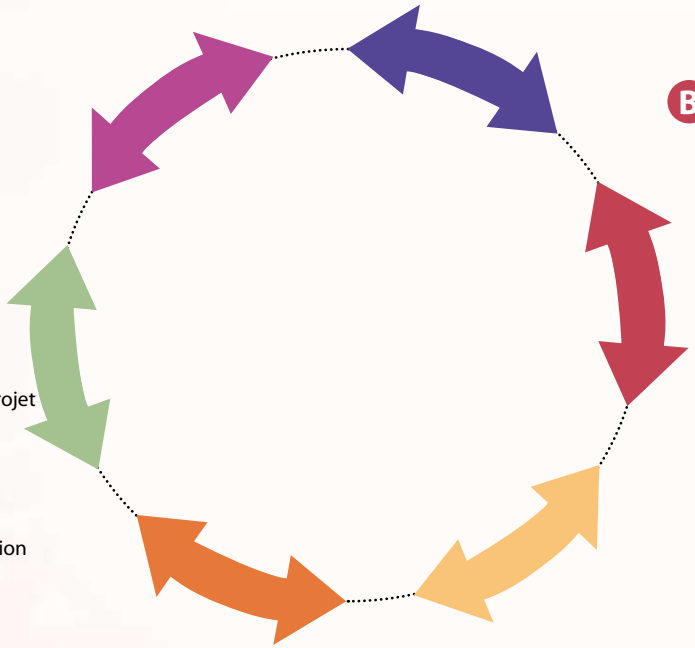
Traduction d'après ONUSIDA et al. Young People and HIV/AIDS : Opportunity in Crisis, 2002

Diagramme circulaire

Guide à l'action des jeunes VIH/SIDA

Un guide interactif pour réaliser vos objectifs et changer le cours des choses

Aperçu du processus :



A INSPIREZ-VOUS
- Puisez dans une source d'inspiration
- Des réponses positives

B INFORMEZ-VOUS
- Faites un bilan de vos connaissances sur le VIH/SIDA
- Approfondissez votre compréhension du VIH/SIDA
- Les statistiques
- Le VIH/SIDA dans le monde
- Le VIH/SIDA au sein de votre communauté

C DÉLIMITEZ VOTRE CHAMP D'INTÉRÊT
- Identifiez vos passions
- Mener votre projet à la réussite
- Optimisez l'efficacité de votre équipe

D ÉTABLIR DES LIENS
- L'importance des réseaux
- Identifiez vos réseaux
- Faites un suivi de vos contacts
- Prenez conscience de vos ressources

E ALLEZ DE L'AVANT
- Choisissez une idée de projet
- Fixez-vous des objectifs
- Créez votre plan d'action
- Le décomposer
- Exécutez votre Plan d'action

F AVOIR UN IMPACT DURABLE
- Évaluer votre progrès
- Faites durer votre action

Guide disponible à l'adresse: http://hivaidsguide.takingitglobal.org

Table des matières

INTRODUCTION
Comment utiliser ce guide
INSPIREZ-VOUS
Puisez dans une source d'inspiration
Des réponses positives
INFORMEZ-VOUS
Faites un bilan de vos connaissances sur le VIH/SIDA
Approfondissez votre compréhension du VIH/SIDA
Les statistiques
Le VIH/SIDA dans le monde
Le VIH/SIDA au sein de votre communauté
DELIMITEZ VOTRE CHAMP D'INTERET
Identifiez vos passions
Mener votre projet à la réussite
Optimisez l'efficacité de votre équipe
ÉTABLIR DES LIENS
L'importance des réseaux
Identifiez vos réseaux
Faites un suivi de vos contacts
Prenez conscience de vos ressources
ALLEZ DE L'AVANT
Choisissez une idée de projet
Fixez-vous des objectifs
Créez votre plan d'action
Le décomposer
Exécutez votre Plan d'action
AVOIR UN IMPACT DURABLE
Évaluer votre progrès
Faites durer votre actionr

ANNEXES
ANNEXE A : SECTION INSPIRATION
I) Des signes d'espoir
II) Interview avec Ivy Vuu, jeune militante canadienne
III) Idées de projets
ANNEXE B : SECTION RESSOURCES
I) Informations générales à propos du VIH/SIDA
II) Les jeunes et le VIH/SIDA
III) Mythes et réalités
IV) Le VIH/SIDA dans le monde
V) Glossaire
VI) Guide Internet

Introduction

FELICITATIONS, vous venez de franchir la première étape!

Nous espérons que vous trouverez à travers ce guide une ressource utile pour passer à l'action dans la lutte contre le VIH/SIDA.

En tant que jeunes, nous avons un rôle unique à jouer contre le VIH/SIDA. Plus de la moitié de toutes les nouvelles infections se produisent chez les jeunes, et nous croyons fermement que nous sommes un élément déterminant dans la lutte contre cette épidémie.

Nous pensons qu'il est crucial d'engager de plus en plus de jeunes dans la lutte contre le VIH/SIDA et de mettre également en exergue les manières innovantes qu'ont choisies d'autres jeunes ayant déjà manifesté un engagement.

Notre intention est que vous puisiez votre inspiration à travers ce guide, afin de prendre part activement à la lutte contre le VIH/SIDA.

Le Guide à l'action VIH/SIDA sur l'Internet
Partagez votre expérience personnelle sur les usages que vous avez faits du guide.
Visitez: http://hivaidsguide.takingitglobal.org

Établissez des liens!

- Prenez connaissance de ce que font les autres organismes sur la prévention du VIH/SIDA, et la façon dont vous pourriez collaborer par vous-même

Échangez des informations!

- Intervenez pour régler les problèmes avec les autres qui exercent un travail similaire au vôtre et partagez les leçons que vous avez apprises. Jetez un coup d'oeil aux documents dont les autres ont fait usage pour mener leurs propres travaux.

Faites un suivi de votre progrès!

- Faites savoir à l'équipe de TakingITGlobal comment vous avez utilisé le guide et quels autres projets à venir vous planifiez.

Comment utiliser ce guide ?

Le guide à l'action des jeunes VIH/SIDA de TakingITGlobal, est destiné à vous inspirer, à vous informer, et à vous faire participer en agissant contre le VIH/SIDA. Bien que chaque section du guide mette en valeur les étapes importantes de votre cheminement dans l'action, vous trouverez certaines parties du guide particulièrement utiles (selon vos connaissances du sujet et vos besoins).

Pour vous aider à frayer votre parcours dans la structure et le contenu de ce guide, retournez de nouveau au diagramme de la page 4. La synthèse suivante décrit les objectifs de chaque section.

Inspirez-vous (Page 8)	Découvrez en plus sur ce qui vous inspire à passer à l'action au sujet du VIH/SIDA et apprenez d'autres jeunes dans le monde comment ils ont agi.
Informez-vous (Page 14)	Apprenez en plus au sujet du VIH/SIDA dans le monde et au sein de votre communauté. Cette section vous aidera à comprendre les enjeux connexes au VIH/SIDA afin de prendre des mesures plus efficaces.
Délimitez votre champ d'intérêt (Page 22)	Identifiez les questions qui sont les plus importantes pour vous et circonscrivez les enjeux principaux parmi ceux qui vous passionnent. Cette section fournit aussi des informations utiles sur le leadership et le travail d'équipe, et vous aidera à déterminer ce que vous voulez vraiment réaliser lorsque vous passerez aux actes.
Établissez des liens (Page 30)	Qu'est-ce que le réseautage? Quelles ressources sont à ma disposition? En plus de répondre à ces questions, cette section vous montre comment faire le suivi de vos contacts et comment faire un usage efficace de vos ressources.
Allez de l'avant (Page 37)	Prêt à développer votre plan d'action? Cette section du guide vous aidera à choisir un projet et à mettre en œuvre votre plan d'action afin d'agir contre le VIH/SIDA.
Pour un impact durable (Page 46)	Prenez du recul par rapport à ce que vous avez accompli jusqu'à présent, et faites le bilan des leçons tirées de votre projet. Cette section du guide vous aidera à évaluer votre travail pour enfin célébrer votre succès. Vous trouverez également des informations utiles sur la manière de maintenir durablement l'action que vous avez entreprise dans la lutte contre le VIH/SIDA.

Annexes

Chaque section contient des informations qui ont été annexées à la fin de ce guide.
Au fur et à mesure que vous parcourrez le guide, vous serez invités à vous tourner vers une page bien précise afin de répondre à une question, ou à trouver plus d'informations utiles dans les annexes.
Les sections Inspiration et Ressources figurent entièrement dans les annexes. Plus d'informations sur la participation de TakingITGlobal aux projets relatifs au VIH/SIDA sont également disponibles à la page (70).

INSPIREZ-VOUS

Puisez dans une source d'inspiration

Être conscient de ce qui vous inspire, vous aidera à prendre des mesures plus efficaces contre le VIH/SIDA. Inspirez-vous des mots et des actions de jeunes défenseurs des droits, diplomates et artistes!

« Le succès mondial de la lutte contre le VIH/SIDA doit être mesuré par son impact sur nos enfants et les jeunes. Obtiennent-ils l'information dont ils ont besoin pour se protéger contre le VIH/SIDA? Est-ce que les filles sont habilitées à décider de leur sexualité de façon autonome? Est-ce que les enfants en bas âge sont à l'abri de la maladie, est-ce que les orphelins du SIDA sont élevés dans la tendresse ou encore bénéficient-ils d'un soutien ? Telles demeurent les questions majeures que nous devons nous poser et les critères à partir desquels nous devons juger nos dirigeants. Nous ne pouvons pas laisser une autre génération être dévastée par le SIDA ».

– Traduction d'après Carol Bellamy, Directeur exécutif, UNICEF

« Je pense que le [Sida] est l'un des plus grands problèmes de la planète. C'est quelque chose qui finira par affecter tout le monde d'une façon ou d'une autre. Je pense que l'un de nos plus grands problèmes en tant qu'humains, est que nous ne nous considérons pas les uns les autres comme faisant partie d'une même vie ».

– Traduction d'après Alicia Keys, co-fondatrice, ambassadrice de bonne volonté pour la fondation Keep The Child Alive et artiste américaine.

« Les jeunes sont des atouts dans la lutte contre le VIH/SIDA, et leurs voix doivent être entendues. Lorsque les jeunes seront capables d'identifier les principaux enjeux qui les préoccupent et qu'ils seront autonomisés de façon à développer, mettre en œuvre, gérer des stratégies qui sont les leurs pour aborder ces questions, alors surviendra un réel changement. »

– Traduction d'après Alex McClelland, jeune personne vivant avec le VIH/SIDA et coordinateur du programme jeunesse, XVIème Congrès international sur le SIDA.

« Dans beaucoup de pays, les jeunes constituent la majorité affectée par le VIH/SIDA, et bien souvent ne peuvent pas avoir accès aux mécanismes essentiels de prévention et de traitement. Pour renverser ces tendances, il est impératif que les jeunes soient entendus, écoutés, et participent inclusivement à la prévention contre le VIH/SIDA, au traitement et aux initiatives de services de soins ».

- Mwansa Njelesani, co-président(e) du comité consultatif pour la jeunesse, programme 2006 de la jeunesse sur le SIDA, XVIème Congrès international sur le SIDA.

Inspirez-vous

Puisez dans une source d'inspiration

11

Qui, ou encore, qu'est-ce qui vous a tout d'abord amené à agir dans la lutte contre le VIH/SIDA? Peut-être votre inspiration tire-t-elle sa source d'une expérience personnelle, d'une chanson, d'un poème, d'un film ou d'un leader communautaire dont les mots vous ont sensibilisés?

Comment les jeunes agissent-ils face au VIH/SIDA et que pouvez-vous apprendre d'eux? Les pages suivantes rassemblent des témoignages de jeunes inspirés qui ont choisi l'action. Parcourez ces témoignages!

Trevor Sylvain est un étudiant du cours secondaire de Canterbury à Ottawa. Avec l'aide d'autres jeunes il est parvenu à réaliser un film intitulé « 28 Prises de vues sur le VIH/SIDA ». Le film a porté sur 28 personnes différentes représentant symboliquement les 28 années s'étant écoulées depuis le premier cas avéré d'infection du SIDA. Quelles difficultés Trevor a-t-il enduré lorsqu'il décida d'interviewer des jeunes de son école?

(Lisez en plus page 38)

Moni Kim avait été longtemps impliquée dans les activités locales de sa communauté, mais elle voulait contribuer à cette cause internationale qu'est le VIH/SIDA en se portant volontaire à l'étranger. « Il y a des millions de personnes contaminées et affectées par le SIDA à travers le monde, et il était difficile pour moi de l'ignorer», affirme-t-elle. Moni a été acceptée pour un stage financé par l'Agence canadienne de développement international, dans une maison des jeunes dans le village de Matuli, l'une des nombreuses branches, à travers le pays, de l'Association du bien-être familial au Botswana.

(Lisez en plus page 15)

Vous pouvez interagir avec quelqu'un qui est aussi intéressé par le VIH/SIDA à :

http://members.takingitglobal.org

&

http://youth.aids2006.org

(le site web officiel des jeunes créé par TakingITGlobal à l'occasion du Congrès international sur le SIDA).

Des réponses positives

L'article suivant provient du journal intime de Hayden Horner, un jeune séropositif sud-africain. Ce journal a été publié par le service de nouvelles des Nations Unies sur le VIH/SIDA appelé Plus News (www.plusnews.org).

« Cher journal :

Je me rappelle la première fois que j'ai entendu parler de la nouvelle, mystérieuse maladie mortelle qui, aux dires de certains n'affectait que les homosexuels. Il y avait alors des histoires faisant mention de la façon dont elle pouvait se répandre à travers tout contact physique et tuer la personne contaminée au bout de quelques mois, si ce n'est de quelques jours. J'avais 18 ans en ce temps là et j'étais assis avec deux de mes plus proches amis, dans ma petite chambre. Nous discutions au sujet de ce fléau.

Un certain nombre de préoccupations ont été soulevées cette nuit-là. Nous contentant du peu d'informations disponibles que nous détenions sur le SIDA, mes amis et moi avons essayé de voir jusqu'à quel point nous étions menacés par ce que nous croyions être un virus créé par l'homme afin d'exterminer tous les homosexuels. Après un long débat et avec la piètre certitude que nous vivions dans notre très sombre et profonde Afrique,et qu'il n'y avait qu'un seul cas connu de SIDA à l'autre bout du monde, nous avons éventuellement décidé de réfléchir très sérieusement à la question. Que feriez-vous si vous découvriez que vous êtes contaminé?Comme si être homosexuel et enfermé dans le secret n'était-il pas suffisamment difficile, que feriez-vous si vous étiez immédiatement frappé de plein fouet par une maladie qui ne tue que les homosexuels ?

Ma réaction immédiate était que je devrais très rapidement et de la manière la moins douloureuse possible, m'ôter la vie. Je me souviens de l'un de mes amis m'interrogeant de fait : « Alors, quelle forme de suicide adopterais-tu ? »

Quelle qu'en soit la raison, peut-être simplement pour égayer l'humeur des autres, je répondis presque instinctivement que je prendrais une forte dose de comprimés car j'ai toujours voulu que mon cercueil soit ouvert et que je puisse paraître le mieux possible aux autres. Nous avions ri tous ensemble. Nous étions si jeunes. Comment aurions-nous pu savoir, comment quelqu'un aurait-il pu savoir que cela finirait par devenir le virus le plus mortel et celui dont on aurait le plus parlé dans l'histoire de l'Humanité ?

Et personne alors n'avait jamais soupçonné que ce fléau réclamerait plus de vies chez les peuples africains que n'importe quels autres groupes de personnes vivant sur la terre. La question ne fut jamais soulevée à nouveau, mais avec si peu d'informations factuelles sur la maladie, nous avions tous gardé au fond de nos esprits la crainte de ce que nous pensions être une infection inévitable. Cela fait 12 ans que nous avons rencontré le SIDA pour la première fois, dans le secret et dans le silence. En me rappelant de cela aujourd'hui, je réalise combien de fois la nature peut changer les circonstances.

J'ai maintenant 30 ans et je suis séropositif depuis 6 ans. Sans crainte et sans ignorance, j'avais promis de m'ôter la vie si jamais il m'arrivait d'être infecté. Mais pourquoi suis-je donc encore en vie? Peut-être parce que lorsque j'ai été diagnostiqué, tout ce que je souhaitais le plus dans ma vie, c'était de vivre aussi longtemps que je le pouvais. Quelle qu'en soit la raison.

« La nature change les circonstances ». William Golding dans son livre Lord of the Flies avait utilisé cette phrase pour décrire comment la crainte de l'inconnu pouvait devenir une force puissante, qui peut vous

Inspirez-vous

Puisez dans une source d'inspiration

conduire à la perspicacité ou à la crise. Mais avec toutes les ressources dont nous disposons de nos jours pour aborder le fléau mondial du VIH/SIDA, il n'est plus risqué d'affirmer que l'hystérie est une chose qui doit être reléguée au second plan.

Les mots de Golding sont devenus mon guide pour faire face au virus que j'ai contracté, et ces mots m'ont également permis de soutenir plusieurs autres personnes à vivre avec ce même virus.

« Positif pour toujours. »

Forever Positive
Hayden Horner

Envoyez un courriel à Hayden à
hayden@plusnews.org

Exprimez vos pensées sur le VIH/SIDA à travers un chant ou une poésie. On ne sait jamais, vous pourriez inspirer quelqu'un!

Sentez-vous libre de publier votre histoire ou votre poésie dans le Magazine Panorama (une publication en ligne) http://panorama.takingitglobal.org
et ajoutez votre œuvre artistique ou votre image à la Galerie globale http://gallery.takingitglobal.org

- FAIRE LE POINT – À PARTIR DE MAINTENANT…

- ☑ **Vous avez pu puiser suffisamment d'inspiration dans les témoignages et les récits pour passer à l'action.**
- ☑ **Vous avez tiré les leçons des expériences d'autres jeunes qui sont passés à l'action**
- ☑ **Vous êtes prêts à en apprendre davantage sur le VIH/SIDA**

INFORMEZ-VOUS

Moni Kim, Jeune défenseur des droit des jeunes au Canada

Moni Kim avait été longtemps impliquée dans les activités locales de sa communauté, mais elle voulait contribuer à cette cause internationale qu'est le VIH/SIDA en se portant volontaire à l'étranger. « Il y a des millions de personnes contaminées et affectées par le SIDA à travers le monde, et il était difficile pour moi de l'ignorer», affirme-t-elle. Moni a été acceptée pour un stage financé par l'Agence canadienne de développement international, dans une maison des jeunes dans le village de Matuli, l'une des nombreuses branches, à travers le pays, de l'Association du bien-être familial au Botswana.

Durant son séjour au centre, elle a aidé le responsable de la maison des jeunes à superviser une action d'assistance localement, en vue de favoriser la sensibilisation quant à la prévention du VIH/SIDA. Moni a été quotidiennement inspirée par les autres jeunes du Bostwana engagés activement autour du VIH/SIDA, certains faisant du bénévolat, les uns dirigeant des ateliers, tandis que les autres, par le rap, abordaient des questions d'ordre social et politique. « Ils sont plus jeunes que moi et sont souvent moins éduqués mais ils agissent quelque soient leurs qualifications, » affirma-t-elle.

Au début c'était vraiment difficile dans la mesure où beaucoup, dans le village, affirmaient qu'elle avait été envoyée parce qu'elle était « mieux instruite » et certains avaient des difficultés à accepter et à faire confiance à une étrangère pour traiter de ces questions très sensibles. Mais bientôt, en observant et en montrant qu'elle travaillait dur, Moni commença à « toucher à tout » et à recruter et à former de nouveaux volontaires, pour qu'ils puissent travailler avec eux sur des programmes d'assistance destinés aux jeunes par la formation, et le renforcement de la prise de parole des jeunes au niveau local. Elle apprit qu'il était aussi important d'être bien informé sur le contexte dans lequel on travaille que d'être informé sur la question elle-même.

Une connaissance générale et théorique du VIH/SIDA était un préalable nécessaire pour sensibiliser les autres; toutefois une meilleure compréhension des populations avec lesquelles elle travaillait et les efforts que certains ont déployés se sont révélés bien plus formateurs dans les expériences de Moni. De retour au Canada, elle envisage désormais un autre voyage en tant que volontaire dans un hôpital pour connaître une autre facette de la lutte contre le SIDA.

Le conseil de Moni pour d'autres qui envisagent des expériences de volontariat semblables?

« Je pense qu'il est important de garder un esprit ouvert - une attitude d'apprentissage par opposition à une volonté systématique de contribuer ou de changer le cours des choses à tout prix. C'est un système différent outre-mer, une éthique différente. Plus détendu. Pas de travail, mais rien que du travail. Restez humble et appuyez le travail qui a déjà été effectué, plutôt que de vouloir être un leader et sous-estimer les populations locales concernées.»

Informez-vous

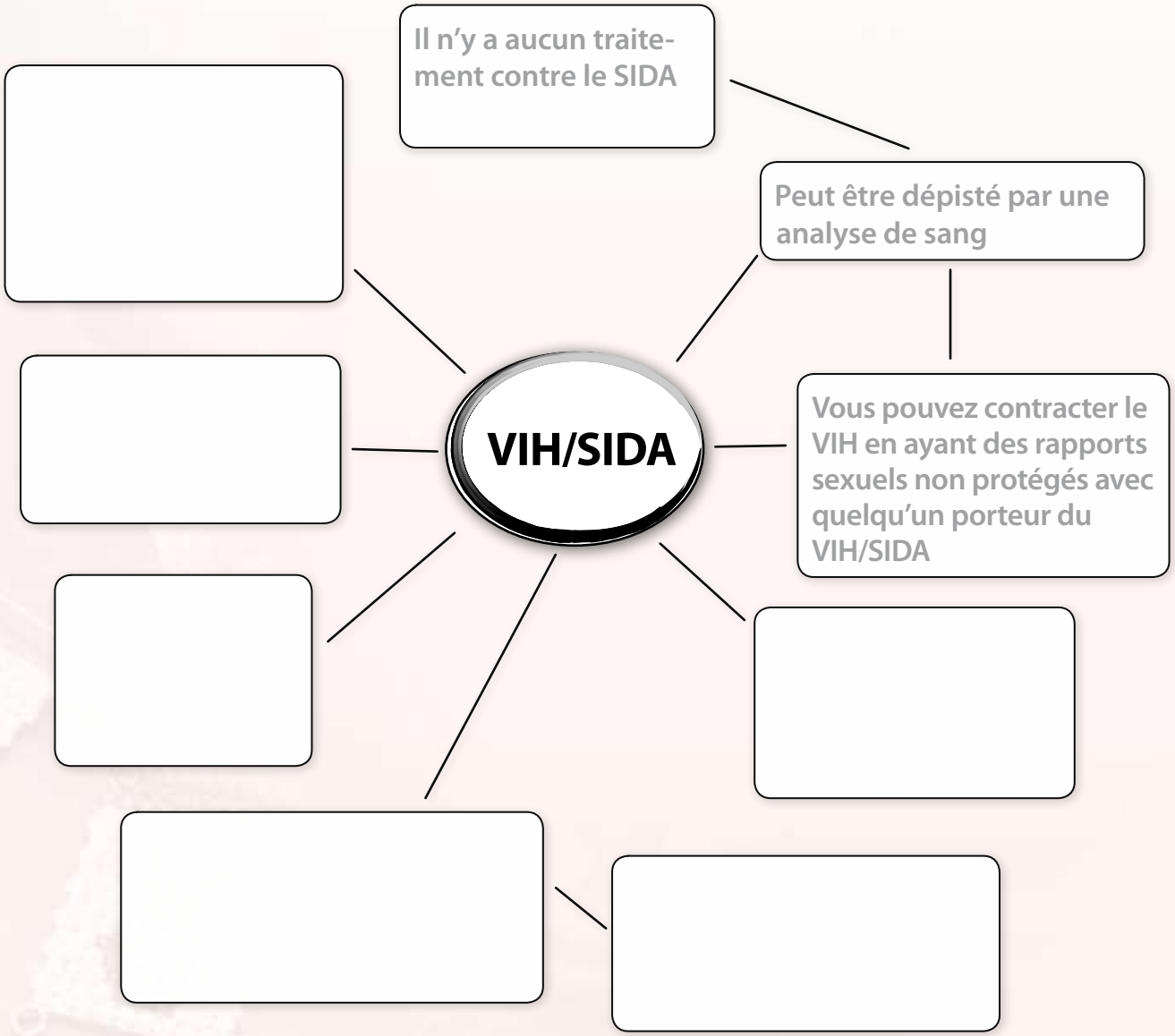
Faites un bilan de vos connaissances sur le VIH/SIDA

Cette section du guide est conçue pour vous aider à construire un outil très important: la connaissance. Il est temps d'être plus informé ! Ceci vous aidera à créer un meilleur projet, à motiver les autres, et à couronner de succès vos actions de lutte contre le VIH/SIDA.

Faites un bilan de vos connaissances

Compléter le schéma conceptuel ci-dessous en reliant vos pensées aux lignes, comme indiqué.

TUYAU : Si vous travaillez en groupe, réfléchissez ensemble et créez un schéma à plusieurs.



Informez-vous

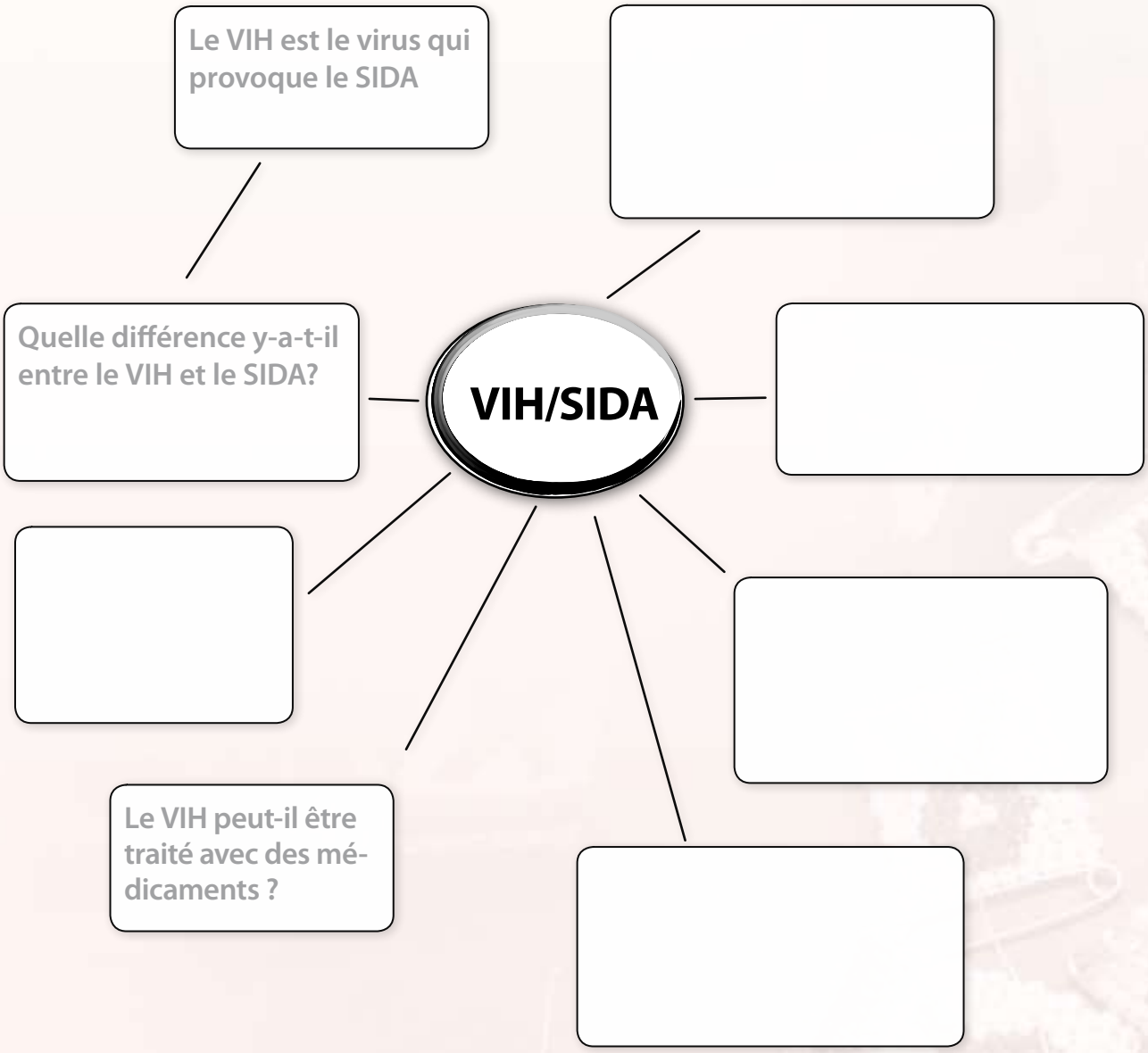
Faites un bilan de vos connaissances sur le VIH/SIDA

Approfondissez votre compréhension du VIH/SIDA

Utilisez l'espace ci-dessous pour créer un autre schéma conceptuel. Cette fois-ci, explorez ce que vous *voulez* connaître sur le VIH/SIDA.

TUYAU: DEMANDEZ-VOUS…

- Comment contracte t-on le VIH?
- Y a-t-il un vaccin?
- Le VIH/SIDA est-il répandu dans tous les pays?
- Comment apporter mon soutien dans la lutte contre le VIH ?



Statistiques

Selon ONUSIDA, 39 millions de personnes sont porteuses du VIH à travers le monde, et les jeunes de moins de 25 ans comptent pour la moitié des personnes nouvellement infectées.

Alors que certains jeunes sont gravement affectés par la maladie, d'autres jeunes à travers le monde passent à l'action pour lutter contre le VIH/SIDA.
Jetez un coup d'oeil à la page (62) du guide portant sur le thème le VIH/SIDA dans le monde

Énumérez quelques statistiques qui vous ont vraiment interpellées:

- _____
- _____
- _____

Imaginez un instant que vous meniez une campagne de sensibilisation dans votre communauté sur la question du VIH/SIDA. Quelles statistiques utiliseriez-vous pour attirer l'attention des gens ?

- _____
- _____
- _____

Différentes manières dont les jeunes peuvent changer le monde. Si vous travaillez en groupe, réfléchissez ensemble à la question et créez un schéma conceptuel

- En élevant sa voix contre l'injustice
- En encourageant la prise de conscience sociale
- En tant que délégués lors de conférences, consultations, sommets
- En tant que formateurs, mentors, accompagnateurs ou tuteurs
- En tant qu'artistes,musiciens et acteurs
- En tant qu'organisateur de pétitions, de campagnes, de manifestations
- En tant qu'entrepreneur social en créant des opportunités d'affaires ou des emplois
- En tant que bénévoles ou comme collecteurs de fonds de charité
- En tant que consommateurs avisés
- En tant qu'utilisateur responsable des ressources naturelles

Le VIH/SIDA dans le monde

TUYAU : Prenez connaissance de votre contexte spécifique

Chaque pays ou région s'inscrit dans un cadre spécifique concernant le VIH/SIDA. De même les facteurs qui ont trait à sa propagation sont parfois bien particuliers. Connaître ce contexte est primordial, et vous aidera à rendre votre action plus efficace.

Jetez un coup d'oeil à la page (62) du guide portant sur le thème le VIH/SIDA dans le monde

Sur quelle région du monde porte votre intérêt en particulier?

_____

Quels enjeux ont le plus attisé votre curiosité?

- _____
- _____

Le VIH/SIDA dans votre communauté

MYTHES OU RÉALITÉS?
Étudiez l'étendue de la prise de conscience face au VIH/SIDA dans votre communauté. Procédez à un sondage parmi vos proches, vos camarades de classe ou vos amis. Jetez un coup d'œil à la page (60) pour trouver d'autres idées.

Jetez un coup d'oeil à la page (60) du guide portant sur le thème Mythes et réalités

Choisissez un ensemble de cinq mythes et réalités à propos du VIH/SIDA. Demandez à 10 personnes d'identifier si les affirmations que vous avez sélectionnées sont « vraies » ou « fausses ». Qui pourra réellement faire la différence entre un mythe ou une réalité ? Le tableau suivant peut vous aider à organiser les informations recueillies.

Affirmation	Nombre de personnes ayant répondu "Vrai"	Nombre de personnes ayant répondu "Faux"	Sur dix personnes interrogées combien ont répondu juste?
S'il est pris en charge très tôt, le VIH peut être soigné (mythe)	6	4	4 sur 10, soit 40%

Passez en revue les informations que vous avez rassemblées. Y a-t-il eu un mythe en particulier que la plupart des personnes interrogées ont cru être une vérité? Qu'est-ce que cela vous permets de conclure sur la prise de conscience, dans votre communauté, de la question du VIH/SIDA ?

Approfondissez vos recherches

Après lecture de la section Ressources à la fin du présent guide, il se peut que vous vouliez approfondir votre recherche et en savoir plus sur le VIH/SIDA au sein de votre communauté. Voici une suggestion de sources d'informations possibles :

École ou bibliothèque locale : Consultez des ouvrages, magazines,films etc. portant sur le sujet

L'Internet : Naviguez sur les sites web des organisations, lisez des journaux en ligne et des magazines. *Voir le Guide Internet à la page (67)*

Famille, amis et professeurs: Cela ne coûte rien de demander ! Vous pourriez être surpris par l'étendue de leur savoir.

Organisations communautaires: Appelez une organisation et demandez de l'aide. Vous êtes peu confiant en vous pour appeler une personne que vous ne connaissez pas ? Essayez ceci :

« Bonjour mon nom est _____. Votre nom m'a été donné par_____ ____. J'ai appris que votre organisation travaillait sur _____. Je serais intéressé à en apprendre davantage sur _____ et je me demandais si vous ou bien quelqu'un de votre connaissance, pourrait m'aider dans ma recherche. »

– FAIRE LE POINT –
À PARTIR DE MAINTENANT…

- ☑ **Vous avez maintenant une connaissance approfondie du VIH/SIDA dans votre pays, dans le monde et au sein de votre communauté**
- ☑ **Vous êtes intéressé par un ou plusieurs enjeux rattachés au thème du VIH/SIDA**
- ☑ **Vous avez déjà commencé à penser à une manière de passer à l'action**

DÉLIMITEZ VOTRE CHAMP D'INTÉRÊT

Identifiez vos passions

Le VIH/SIDA est un sujet très vaste,qui évolue, et autour duquel gravitent d'autres questions d'ordre social, comportemental, et médical. Prendre le temps d'identifier et de vous concentrer sur vos passions vous aidera à transformer votre inspiration en une action concrète et efficace!

Par quoi êtes-vous passionné?
Ci-dessous, veuillez cochez les thèmes que vous semblent les plus importants:

- ❑ **Le VIH/SIDA chez les enfants et les jeunes**
- ❑ **La réponse des jeunes face au VIH**
- ❑ **La vulnérabilité de la jeunesse face au VIH**
- ❑ **Les services d'assistance sociale envers les jeunes**
- ❑ **Les orphelins du SIDA**
- ❑ **Les femmes et le VIH/SIDA**
- ❑ **Les pratiques sexuelles protégées chez les lycéens dans votre municipalité**
- ❑ **L'accès à l'éducation sexuelle**
- ❑ **L'accès aux traitements**
- ❑ **La transmission de la mère à enfant**
- ❑ **La prise de conscience face au VIH/SIDA**
- ❑ **La Stigmatisation et la discrimination**
- ❑ **Les Microbicides et les traitements contre le VIH**
- ❑ **Les travailleurs(euses) du sexe et le VIH/SIDA**
- ❑ **L'injection de drogue par voie sanguine et le VIH/SIDA**
- ❑ **Les hommes ayant des rapports sexuels avec d'autres hommes et le VIH/SIDA**

Énumérez toutes les autres questions par lesquelles vous êtes passionné.

DÉLIMITEZ VOTRE CHAMP D'INTÉRÊT

Identifiez vos passions

25

Concentrez-vous sur vos passions en mettez par ordre de priorité les trois enjeux principaux selon vous.

Exemple: La prise de conscience face au VIH/SIDA
1.
2.
3.

En considérant votre « passion numéro un », que voulez-vous accomplir lorsque vous passerez à l'action? Exemple: Je voudrais amener plus de personnes à être conscientes du VIH/SIDA et de la manière de se protéger.

Lorsque vous passerez à l'action, quel groupe de personnes (jeunes, adultes, femmes, hommes) voulez-vous atteindre? Exemple : Je voudrais que mon projet vise les jeunes de classe de Seconde dans mon lycée.

Tout type d'action fait la différence. Voici quelques idées qui vous amèneront à commencer...

- Porter sur vous ou vendre des rubans rouges et donner les recettes obtenus au bénéfice d'un projet déjà existant sur le SIDA
- Éveiller la prise de conscience chez les autres en posant des affiches à l'école à l'occasion de la Journée mondiale du SIDA, le 1er décembre
- Faire un petit court-métrage ou une vidéo au sujet du VIH/SIDA et le diffuser dans votre école
- Intervenir et donner votre avis au sujet du VIH/SIDA au cours d'une émission radio
- Organiser un tournoi de sports, une exposition de talents, ou un lavage de voiture pour collecter des fonds
- S'instruire et amener d'autres à s'intéresser au VIH/SIDA
- Écrire à votre président,votre député, ou à d'autres responsables politiques en vue d'accroître l'accès au soutien de ceux qui sont porteurs du VIH/SIDA à la fois au niveau national et mondial
- Créer une édition spéciale du bulletin de votre école pour informer les autres
- Rejoindre ou lancer une troupe de théâtre axée sur la prise de conscience du VIH/SIDA
- Rejoindre une organisation à vocation sociale travaillant sur les questions du VIH/SIDA
- Faire du bénévolat dans votre communauté au sein d'une organisation qui propose des services d'assistance aux malades du SIDA et faire de la publicité pour le bénévolat parmi vos amis et vos proches

Mener votre projet à la réussite

Comptez-vous travailler seul sur votre projet, ou en équipe ? D'une façon ou d'une autre, identifier vos qualifications et votre potentiel vous aidera à conduire votre projet au succès!

Quelles sont les qualités de leadership que vous pensez être les plus importantes?

Pouvez-vous penser à quelqu'un en particulier qui fait preuve de fortes capacités en leadership? Qu'est-ce qui fait de cette personne un bon leader?

Réfléchissez aux qualités de leadership suivantes. Encerclez les traits de personnalité qui s'appliquent le plus à vous et à vos capacités, et ajoutez dans l'espace vide tous les éléments qui vous semblent manquants.

Capable de concilier des besoins divers	**Créatif**
Déterminé	**Patient**
Prends de bonnes décisions	**Réceptif et proche des autres**
Capable de bien travailler sous pression	**Doué**
De bonne présentation	**Ayant l'esprit ouvert**
Accessible	**Modeste**
Honnête	**Communique la motivation aux autres**
Compatissant	**Humble**

DÉLIMITEZ VOTRE CHAMP D'INTÉRÊT

Mener votre projet à la réussite

Quelles sont vos deux traits de caractères principaux (les plus forts) ?

1) _____

2) _____

Énumérez les traits de caractère que vous aimeriez le plus développer et comment vous pourriez y arriver

Les traits de caractère sur lesquels vous voudriez travailler	Comment pouvez-vous l'améliorer ?

TUYAU : Si vous travaillez en équipe, organisez une discussion ouverte en groupe au sujet de la façon dont chacun peut davantage développer ses propres capacités de leadership. Il est important de se rendre compte que chacun,dans le projet, peut à sa manière être un leader du projet!

Optimisez l'efficacité de votre équipe

Si vous travaillez en équipe, tous les membres peuvent compléter le tableau suivant afin d'identifier les manières dont ils peuvent le mieux possible contribuer au projet.

Nom	Les choses que j'aime faire:	Les mots qui me décrivent:	Ce que je peux faire:
Sophie	écrit pour le journal de son école, et joue dans la troupe de théâtre de son école,	travailleuse, créative, elle aime aller vers les autres,	elle écrit des documents, peut parler en public
Eric	aime les voitures et la mécanique, il joue aux jeux vidéo	aime la compétition, athlétique	peut collecter des fonds en lavant des voitures avec d'autres jeunes ou organiser un tournoi sportif

Maintenant que vous savez ce que chaque membre d'équipe peut faire, vous pouvez identifier leurs compétences. Parlez-en d'abord en groupe, et complétez ensuite le tableau ci-dessous. Vous constaterez que chaque membre de votre équipe peut apporter au projet un ensemble unique d'habiletés personnelles et d'expériences. Vous êtes sur la bonne voie! Maintenant que votre équipe est plus forte, cela vous aidera ultimement à atteindre vos buts et vos objectifs dans le cadre du projet.

Membres de l'équipe	Compétences
Sophie	Written Communication, Public Speaking
Éric	Relations interpersonnelles, collecte de fonds

DÉLIMITEZ VOTRE CHAMP D'INTÉRÊT

Optimisez l'efficacité de votre équipe

CE QUI FAIT UNE SUPER ÉQUIPE

- Il y a toujours communication efficace et régulière
- Chacun est traité comme un égal, et ressent un sentiment d'appartenance au groupe
- Un sens du divertissement et de l'ouverture aux autres peut être développé à travers des événements communs afin que tous finissent par mieux se connaître les uns les autres
- Il y a un compréhension commune des objectifs du projet
- Chaque membre d'équipe est motivé pour accomplir les buts désirés, et prend le temps de résoudre les problèmes avec les autres
- Les rôles et les tâches sont bien définis et également répartis
- Le leader consulte les membres de l'équipe et les invite à partager avec lui la prise de décisions importantes
- La créativité est encouragée, et les erreurs sont perçues comme une expérience d'apprentissage
- Les membres de l'équipe se respectent, sont patients et tolérants, et agissent avec un niveau élevé d'intelligence émotionnelle et de compréhension
- Les membres de l'équipe peuvent exprimer leurs inquiétudes de façon constructive

FAIRE LE POINT – À PARTIR DE MAINTENANT…

- ☑ **Vous avez identifié la question que vous souhaitez cibler en particulier**
- ☑ **Vous savez si vous passerez à l'action seul ou en équipe**
- ☑ **Dans le cas d'un travail en équipe, vous avez identifié les compétences et les habiletés de chaque membre d'équipe**

ÉTABLISSEZ DES LIENS

L'importance des réseaux

Qu'est-ce qu'un réseau ? Un réseau est un groupe de personnes ou de ressources qui contribuent à donner aux uns et autres davantage d'accès à l'information et à des opportunités.

TUYAU : La mise en réseau consiste à utiliser vos contacts, afin d'échanger l'information, partager des idées et ultimement renforcer la qualité de votre travail. Construire et maintenir votre réseau est également une partie essentielle de la mise en réseau.

Comment est-ce que le réseautage peut m'aider à passer à l'action ?
Le réseautage peut vous donner des idées, vous donner l'accès au savoir-faire et à l'expérience. Il vous aidera à trouver un soutien pour votre projet et en définitive envisager la meilleure action possible pour lutter contre le VIH/SIDA.

Un exemple de réseau …

LIAISONS LOCALES CANADA (CLC)

CLC Canada est un programme de trois ans (2006 2009) mis en œuvre par TakingITGlobal pour favoriser la participation de la jeunesse à travers le Canada.

Les buts du programme CLC Canada sont de :

- Susciter la prise de conscience et d'assurer l'accès aux opportunités et aux ressources pour les jeunes
- Établir des liens et encourager la collaboration entre la jeunesse/les initiatives des jeunes
- Renforcer la capacité des jeunes/les initiatives de la jeunesse au Canada

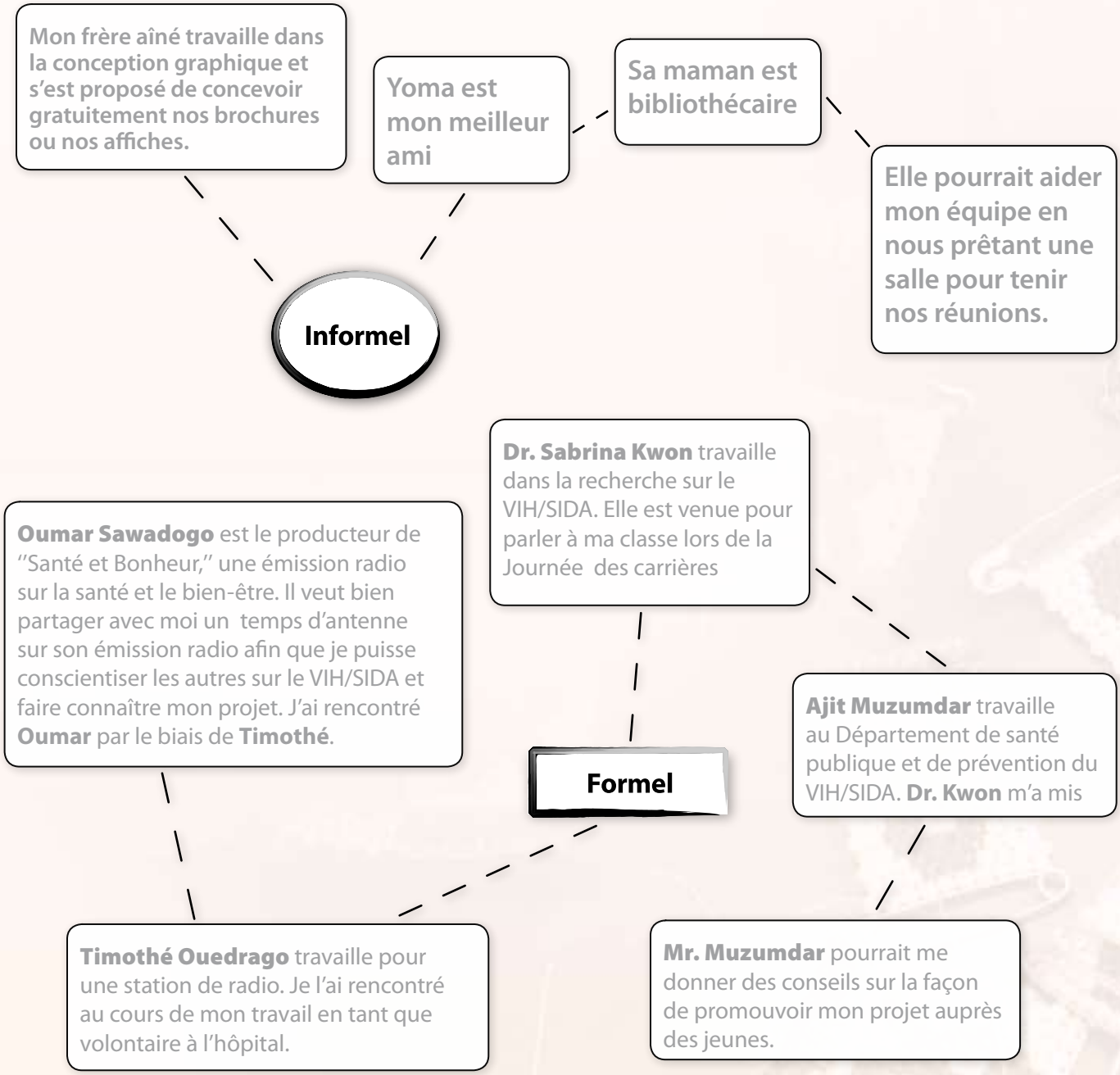
Le but ultime du programme CLC Canada est de stimuler une vibrante culture de participation et d'engagement de la jeunesse au sein de la société canadienne en favorisant et en soutenant des initiatives locales, provinciales/territoriales et nationales.

Rendez vous à la page du Projet CLC Canada tpour rejoindre d'autres organisations de jeunes travaillant dans votre province http://projects.takingitglobal.org/clccanada. Énumérez au moins trois organisations que vous aimeriez rejoindre :

Nom	Organisation	Coordonnées

Identifiez vos réseaux

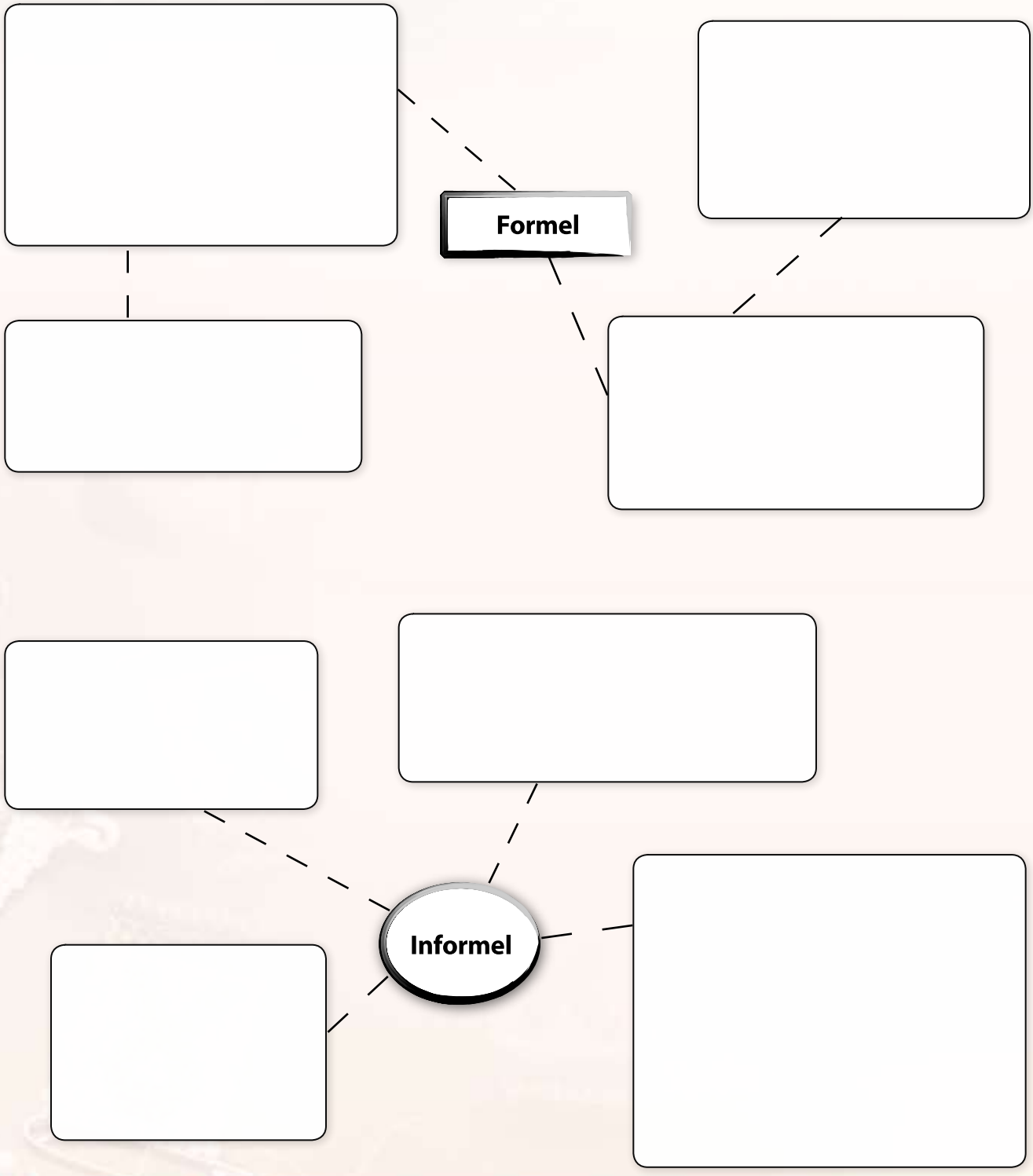
Il y a plusieurs types de réseaux. Les réseaux informels comprennent les amis et la famille et les réseaux plus formels comprennent des contacts d'affaires, des personnes que vous avez rencontrées à une conférence par exemple ou des personnes que vous connaissez à travers des activités comme le volontariat. Examinez les exemples de réseaux informels et formels ci-dessous. Essayez ensuite d'identifier puis de dessiner vos propres réseaux sur la page suivante.



34 Établissez des liens

Identifiez vos réseaux

Dessinez une carte de vos réseaux formels et informels. Au fur et à mesure que votre projet avance, vous constaterez que vos réseaux s'élargiront plus vous contacterez un grand nombre de personnes.



Faites un suivi de vos contacts

Lorsque vous construisez votre réseau, il est essentiel de maintenir un suivi des informations concernant vos contacts. Le diagramme suivant montre des exemples possibles de collaborations. Utilisez l'espace restant pour inscrire les informations sur vos propres contacts.

Nom de la personne	Lieu où j'ai établi le contact/ Comment j'en ai eu connaissance	Coordonnées (adresse électronique et/ou numéro de téléphone)	Comment il/elle peut contribuer au projet
Marek	Je l'ai rencontré quand je faisais du volontariat à l'hôpital St. Joseph	marek@network.com (905) 555-1234	Marek travaille à la radio et il peut nous accorder de son temps libre afin de promouvoir notre projet
Aminata	ma maman	(647) 555-1234	Elle est professeur et peut poser les affiches de notre projet sur les panneaux d'affichage de son école

Comment pensez-vous que le réseautage peut vous aider à passer à l'action ?

Prenez conscience de vos ressources

Les personnes de votre réseau peuvent vous mettre en contact avec des ressources très utiles. Il est vraiment déterminant, pour faire avancer votre travail, de connaître quelles sont vos ressources disponibles et comment les utiliser.

Certaines ressources, telles que la radio ou la télévision, peuvent vous aider à diffuser des informations sur votre projet. D'autres, telles que des organisations de charité peuvent vous aider à diminuer les coûts de votre projet en vous donnant un accès libre aux lieux de réunion. Quelles ressources sont facilement à votre portée pour vous aider dans l'avancement de votre travail?

Exemples de ressources

Les médias : Promouvoir votre projet par la radio, des brochures imprimées, la télévision ou l'Internet peuvent vous apporter un soutien déterminant

Les organisations : Elles peuvent soit vous donner un accès aux affiches, au matériel, à des salles de réunion, et à des financements (dons et subventions)

Les personnes : des amis, des volontaires et mentors pourraient partager avec vous un savoir-faire utile

Les écoles, les bibliothèques : Elles peuvent vous donner accès à des informations pratiques, ou à des salles de réunions ou que vous utiliser pour votre évènement

Plus tôt, vous avez identifié votre ''passion numéro un'' et vous avez énoncé quels objectifs vous souhaitiez réaliser. À présent que vous en savez davantage sur l'importance de votre réseau et sur les ressources disponibles, quelque chose a-t-il changé ?

_____

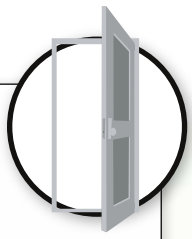
_____

_____

FAIRE LE POINT – À PARTIR DE MAINTENANT…

- ☑ **Vous avez commencé à identifier vos réseaux et vous avez énuméré les partenaires pouvant collaborer à votre projet**
- ☑ **Vous connaissez les ressources à votre disposition**
- ☑ **Vous êtes prêt(e) à choisir une idée de projet et à proposer un plan pour passer à l'action.**

ALLEZ DE L'AVANT



Trevor Sylvain
Film : 28 Prises de vues

Trevor a choisi de s'attaquer au VIH/SIDA en faisant un film. Lui et son équipe ont conduit approximativement 100 interviews dans leur école, en parlant aux étudiants, aux enseignants, et même à leurs parents.

Lorsque Trevor Sylvain, un étudiant du cours secondaire de Canterbury à Ottawa, eut à faire un devoir portant sur un enjeu global, lui et ses pairs ont choisi le thème du VIH/SIDA. Le film s'est finalement appelé « 28 Prises de vues sur le VIH/SIDA » car 28 personnes différentes représentaient chacune les 28 années s'étant écoulées depuis le premier cas avéré de SIDA. Leur projet avait été inspiré par une discussion avec Lucas Robinson, du projet Sida :un autre regard
(www.picturechange.ca).

Trevor et son groupe ont mené approximativement 100 interviews dans leur école, abordant lesétudiants, les enseignants, et leurs parents. Au début du processus, ils ont remarqué que les gens tentaient de « se tenir à distance » du problème tout en « essayant de montrer des preuves de sympathie. » Pour cette raison, ils ont commencé chaque interview avec des questions d'ordre général, ceci permettant d'aboutir plus facilement à parler de la question du VIH/SIDA. Comme l'interview progressait, il devint clair que le grand public n'était pas bien informé. Le « [SIDA] était perçue comme un problème global [ne touchant seulement les autres], et ne concernant pas nécessairement les gens au niveau local. » A la fin, ils ont réalisé un film ayant pour but d'encourager l'auditoire à remettre en question leurs propres hypothèses sur le VIH/SIDA.

La réalisation du film a conduit à une question épineuse :''Une fois que [l'audience] est intéressée…qu'est-ce qui leur reste à faire?'' La solution de Trevor a alors été d'en faire prendre conscience aux autres et ensuite de se focaliser sur les initiatives gouvernementales.

Trevor croit fermement que la réussite du projet était due au fait qu'il était mené et géré par des jeunes. La plupart des jeunes s'accommodent mieux entre eux qu'avec les adultes et ils sont plus enclins à s'engager lorsqu'ils ressentent un sentiment d'appartenance vis-à-vis des jeunes leaders du projet.

Choisissez une idée de projet

Dans la section ''Délimitez votre champ d'intérêt » vous avez identifié vos passions et vos pensées à propos de ce que vous voulez réaliser. Dans ''Établissez des liens'' vous avez mesuré l'importance du réseautage, et vous avez fait le tour de vos ressources. Vous êtes maintenant équipés de deux pièces maîtresses d'informations: vous savez ce que vous voulez réaliser, et vous comprenez comment mobiliser des ressources pour que le projet devienne une réalité.

Chaque projet est unique, et chaque champ d'activité est différent. Faites bon usage de votre créativité aboutir à des actions qui changeront le cours des choses. **Listez toutes les idées que vous avez pour des projets potentiels:**

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Exemple d'idées de projet:

Je voudrais faire prendre conscience des enjeux du VIH/SIDA dans un de mes cours au collège, ainsi mon projet visera à organiser un concert, vendre des tickets aux jeunes de mon collège, et donner la recette collectée à une fondation.

Si vous travaillez en équipe, discutez des idées de projets listées ci-dessus et encerclez les trois principaux qui retiennent votre attention.

Individuellement, écrivez un projet que vous voudriez poursuivre:

_____

Vous trouverez ici des idées de projets pour vous faire avancer :

- Plaidoyer/Campagne de sensibilisation
- Fundraisers (i.e. bake sales, coffeehouses)
- Film portant sur le VIH/SIDA
- Atelier sur la prévention du VIH/SIDA

Toujours bloqué? Parcourez la page (54) pour trouver davantage d'idées!

Fixez-vous des objectifs

Maintenant que vous êtes inspirés, informés, et que vous avez une idée claire de ce que vous voulez réaliser, vous pouvez décider de la manière de passer à l'action.

D'abord, définissez votre propre projet en vous fixant des objectifs. Puis présentez vous avec un plan d'action effectif pour matérialiser les objectifs fixés.

Fixez vos objectifs selon le modèle SMART

Les buts clairement identifiés sont la clé des grands projets

S pécifique Répondez aux questions QQOQCCP : « Qui », « Quoi », « Où », « Quand », « Comment », « Combien », « Pourquoi ».

M esurable Identifier des critères concrets pour mesurer les progrès vous aidera à garder le cap.

A tteignable Tentez de vous percevoir comme quelqu'un qui remplit ses objectifs. Tandis que vous évoluez et que vous vous développez, vos buts deviennent plus atteignables et accessibles.

R éaliste Vous devez à la fois être capable et vouloir travailler à la réalisation de vos objectifs. Vos buts sont probablement plus réalistes si vous croyez vraiment qu'ils peuvent être menés jusqu'au bout.

T angible Si vous pouvez voir ou pressentir déjà ce que sera le produit final, il devient alors plus mesurable et plus facile à atteindre.

Quels sont les objectifs spécifiques que voulez-vous atteindre?

• _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____	**Exemple d'objectifs de projet :** Accroître la prise de conscience sur le VIH/SIDA parmi les étudiants de mon collège, en faisant des levées de fonds.

Créez votre plan d'action

Prenez un peu de temps pour parcourir les étapes devant être réalisées pour atteindre les objectifs de votre projet. Les diagrammes suivants vous aideront à créer votre ''plan d'action'' et à vous préparer face à tous les défis qui peuvent survenir.

Les exemples suivants continuent sur l'idée d'organiser un concert bénéfice au profit de la Fondation Stephen Lewis. Utilisez les tableaux de la page suivante pour créer votre propre plan d'action.

Étape numéro	Étapes nécessaires pour réaliser votre objectif	Comment vais-je le faire?	De quelle aide aurais-je besoin?	Comment saurais-je que je réussis?
1	Apprenez-en davantage sur la Fondation Stephen Lewis.	Appelez la Fondation par téléphone. Visitez leur site Internet. Faites plus de recherches à la bibliothèque.	Interrogez le bibliothécaire au sujet des journaux électroniques et des magazines.	J'aurai découvert comment la Fondation passe à l'action sur la question du VIH/SIDA. J'en saurai davantage sur la manière dont la Fondation fera usage de l'argent recueilli grâce à mon projet.
2	Attirez l'attention le plus largement possible sur la Fonction Stephen Lewis et le concert bénéfice qui aura lieu dans mon école.	Distribuer des brochures, posez des affiches et faites une annonce lors d'une assemblée.	Demandez à vos amis de vous donner un coup de main pour distribuer des brochures et à poser des affiches.	Les gens commenceront à vous poser de nombreuses questions, à vouloir acheter des billets et à offrir leur aide bénévolement pour le concert.

Défis éventuels	Comment vais-je les surmonter?
Comment vais-je savoir à qui à parler parmi les gens de la Fondation? Consultez leur site Internet pour en savoir davantage sur leur personnel.	Contactez toute personne qui travaille au bureau d'information ou bien le responsable des communications de la Fondation.
Les gens peuvent ne pas prêter attention suffisamment aux brochures ou aux affiches. Utilisez des couleurs vives et une écriture lisible avec de grands caractères.	Assurez vous que toutes les statistiques que vous utilisez s'appliquent bien à votre audience.

Créez votre Plan d'action

Votre Plan d'action :

Étape numéro	Étapes nécessaires pour réaliser votre objectif	Comment vais-je faire cela?	De quelle aide aurai-je besoin?	Comment saurai-je que j'ai réussi?

Défis éventuels	Comment vais-je les surmonter?

Approfondir et décomposer

Jetez à nouveau un coup d'oeil au tableau que vous avez créé, et qui se rapporte aux membres de votre équipe et aux compétences de chacun. Utilisez ce que vous savez de votre équipe pour répartir les tâches de votre projet. Décomposez votre projet en des tâches que chacun pourra exécuter, voilà la clé du succès!

TUYAU : Restez flexible!
Alors que vous mettez votre projet à exécution vous pourriez vous rendre compte de la nécessité de réajuster votre plan en fonction de circonstances imprévues. Rappelez-vous de garder un esprit ouvert et d'essayer de nouvelles approches!

Tâche à accomplir	Ressources	Responsabilités	Date-limite
Exemple : Créer des affiches sur le thème du VIH/SIDA et pour le concert bénéfice	Exemple : Approvisionnements en matériel (papier, peinture, marqueurs)	Exemple:Désiré: Trouver des informations sur la Fondation et choisir l'information qui figurera sur les affiches François : Conception et design Spéro : Photocopier les affiches et les accrocher sur les murs à travers l'école	Example: 30 septembre 2006

Exécutez votre Plan d'action

Au bout d'un moment, il pourrait vous sembler que vous avez pensé et planifié votre projet durant un laps de temps suffisant. Vous serez alors heureux de constater que c'est le moment d'exécuter votre plan d'action, et de mettre votre projet sur les rails!

Surmontez des défis

Vous pouvez rencontrer des défis, ou faire face à des résultats inattendus, alors que votre plan d'action est en cours d'exécution. C'est une réaction normale! Si vous travaillez en groupe, rassemblez votre équipe au complet pour ensemble passer le projet en revue et réfléchir à la situation.

Si vous êtes confronté à une situation représentant un défi,vous devez d'abord **comprendre** le problème. Après avoir rassemblé assez d'informations pour mieux comprendre votre problème, vous pouvez vous mettre à l'essai et rechercher des solutions grâce au **remue-méninges (brainstorming)**. Une fois que vous avez choisi la meilleure stratégie de résolution de problème possible, et que vous l'avez mise à l'essai, vous pouvez en évaluer le résultat. Est-ce que votre stratégie a marché?

VOUS POURRIEZ …

- Vous sentir accablé(e) par une lourde charge de travail.
- Ressentir que les gens ne vous prennent pas au sérieux.
- Avoir besoin de lieux de réunion, et d'un accès à l'Internet et au téléphone
- Vous sentir hésitant(e) à prendre une décision par vous-même.
- Avoir besoin d'aide pour diriger et motiver votre équipe.
- Rencontrer des problèmes de barrières linguistiques
- Rencontrer des coûts plus élevés que ceux qui avaient été planifiés

TUYAU: Chaque situation est unique, et les solutions toutes faites ne sont pas toujours applicables. Tandis que vous exécutez votre plan d'action, essayez de vous entourer de pensées positives et restez à proximité de ressources utiles.

Ne perdez jamais de vue votre objectif, restez enthousiaste et déterminé!

Allez de l'avant
Exécutez votre Plan d'action

45

Évaluez votre progrès, et célébrez votre succès!

Tout projet peut exiger beaucoup de travail, il est donc très important de faire une pause et de réexaminer vos objectifs tandis que vous exécutez votre plan d'action. Déterminez votre succès tout au long du parcours, et célébrez votre succès! Restez (vous et votre équipe) à la fois positif et plein d'énergie.

Voici comment:

- Quand un membre de l'équipe rencontre un succès, quelque soit son importance, envoyez un SMS, un message instantané, ou un courriel à l'ensemble de votre équipe.

- Lorsque vous avez franchi une étape majeure, célébrez le lors d'un événement ou d'une soirée. Invitez les gens de votre réseau qui vous ont aidé- et laissez les partager ce succès avec vous!

TUYAU : Jetez un coup d'œil à la section suivante pour obtenir plus d'informations sur la manière d'évaluer votre progrès alors que l'exécution de votre plan d'action est en cours.

Des jeunes activistes de par le monde partagent avec vous leurs pensées sur la phase d'exécution de projet :

- « Le succès n'est jamais immédiat et vous aurez à vous préparer à travailler dur… »
- « Faites quelques pas en arrière avant de vous engager à faire un grand pas en avant »
- « Un système d'appui efficace doit être mis en place »
- « La motivation est un élément déterminant de la réussite et il est souvent difficile de la maintenir avec un grand groupe »
- « Les jeunes veulent prendre part à l'action pour changer le cours des choses mais cela nécessite qu'ils soient habilités à le faire »
- « Il y a plusieurs chemins à suivre pour résoudre un problème mais vous ne pourrez réussir à moins que vous n'empruntiez l'un de ces chemins et que vous l'essayiez »
- « Il est bon d'engager le groupe cible lui-même lorsqu'on aborde ses propres problèmes de développement »
- « Il peut y avoir beaucoup de paperasserie et de bureaucratie même pour les choses les plus simples »

FAIRE LE POINT – À PARTIR DE MAINTENANT…

- ☑ **Vous avez maintenant créé un plan d'action, et avez commencé à le mettre en œuvre**
- ☑ **Vous avez envisagé les différents défis possibles et comment les surmonter**
- ☑ **Vous avez pris en considération les conseils d'autres jeunes engagés**

POUR UN IMPACT DURABLE

Évaluez votre progrès

Tout au long du parcours:
À la fin de votre projet, vous devriez être en mesure de savoir comment vous avez changé le cours des choses, et d'évaluer si vous avez bien atteint vos objectifs. Ce processus est appelé l' « Évaluation ».Vous devriez aussi faire un bilan à différentes étapes de votre projet pour mesurer votre progrès tout au long du parcours.

Assurer un contrôle de votre projet peut vous aider à vous assurer que tout fonctionne bien, en choisissant des indicateurs de succès pour chacun de vos objectifs. Plus votre « indicateur » est précis et spécifique, plus vos réalisations seront faciles à évaluer. L'exemple ci-dessous prend l'exemple d' « une levée de fonds de 1000$ » comme indicateur de succès.

Les différents indicateurs de succès possibles:

- Le nombre de personnes ayant assisté à l'évènement
- La somme d'argent collectée
- Le nombre de personnes qui ont mentionné, dans le formulaire d'évaluation, avoir appris grâce votre projet
- Le nombre de personnes qui ont pris part à votre projet (les membres de l'équipe et les participants)
- Combien d'autres projets se sont inspirés de votre travail.

Exemple:

Collecter des fonds pour la Fondation Stephen Lewis

Date	Activité	Indicateurs de succès
Nov. 2007	*Concert bénéfice*	*1000 $*

TUYAUX POUR VOTRE ÉVALUTATION :

- Réalisez une évaluation simple et pertinente
- Pour éviter les erreurs, essayez de recueillir une variété d'indicateurs provenant du plus grand nombre possible de sources. Demandez à vos participants, à vos partenaires et aux membres de l'équipe leur opinion.
- Vous apprendrez probablement que le projet a eu des résultats auxquels ne vous attendiez pas, à la fois positifs et négatifs. Pensez à la façon dont le projet a influencé et a eu un impact sur les participants, votre communauté, votre organisation, et vous-même.
- Il vous faut inclure en détails les facteurs qui ont eu un impact négatif sur votre projet (Est-ce que ces indicateurs ont vraiment échappé à votre contrôle, ou bien ces risques auraient-ils pu être évités?)
- Prenez du temps pour bien insister sur des recommandations importantes pour le futur, ceci afin que lorsque de projets similaires seront lancés à l'avenir, ils puissent avoir un plus grand impact.

POUR UN IMPACT DURABLE

Évaluez votre progrès

Posez-vous les questions suivantes. Si vous avez travaillé en groupe, discuter des réponses avec tous les membres de votre équipe.

Retournez à la page (40), et réexaminez vos objectifs. Avez-vous atteint ce que vous vouliez?

Dans quels domaines avez-vous réussi? Avez-vous été surpris par l'un de vos succès?

Quelles compétences avez-vous développé en passant à l'action?

Combien de temps et d'efforts votre projet a-t-il sollicité, par rapport à ce que vous aviez anticipé?

Si vous deviez répéter ce projet, que feriez vous différemment? (ceci vous aidera pour vos recommandations pour des projets similaires à venir)

Des jeunes activistes de par le monde nous font partager les compétences qu'ils ont développées en passant à l'action:

- Leadership, communication et gestion des compétences
- Travail d'équipe et compétences organisationnelles
- Comment recruter les participants
- Apprendre pour interagir avec des gens d'horizons différents
- Capacité à plaidoyer
- Détermination, patience et clarté des objectifs
- Faire face à un travail sous pression
- Comment être plus confiant dans ses

Faites durer votre action

Assurez une continuité dans vos efforts

Assurer la durabilité d'un projet à long terme peut être un défi majeur. Même si vous décidez de ne plus renouveler votre projet, pensez aux façons dont les personnes engagées dans votre projet peuvent prolonger leur intérêt en agissant concrètement contre VIH/SIDA.

La durabilité implique de :

- **Avoir un échéancier clair**

- **Collaborer avec les autres organisations :** en attribuant les responsabilités de votre projet à plusieurs groupes différents, vous construisez une structure d'appui plus solide pour l'avenir. Si un groupe interrompt son soutien, au moins d'autres groupes pourront assumer plusieurs responsabilités.

- **Construire des alliances solides avec des adultes & des mentors :** les adultes et les mentors peuvent être une source vitale de sagesse, mettre à votre disposition des ressources financières et une expertise technique, ce qui est souvent demandé pour faire d'un projet ponctuel une entreprise durable et à plus long terme.

- **Prévoir un changement de leadership :** Vous ne pourrez pas toujours être la seule personne en charge de votre projet! Il est essentiel de passer la bonne information pour qu'un nouveau leader puisse reprendre le flambeau. Rassemblez un tas d'informations utiles dont le prochain leader du projet pourra se servir.

- **Conserver vos archives et gérer le savoir-faire:** Garder une trace écrite de vos contacts, sur la manière dont vous y prenez, et sur les résultats accomplis vous aidera à entretenir l'impact de votre projet dans le temps. Ceci implique de documenter le mieux possible ce que vous avez appris durant le processus d'évaluation.

FAIRE LE POINT – À PARTIR DE MAINTENANT…

- ☑ **Vous avez réfléchi sur tout ce que avez réalisé et appris durant le cheminement de votre projet**
- ☑ **Vous avez pris le temps de célébrer votre réussite avec ceux qui vous ont aidé tout au long du parcours**
- ☑ **Vous avez abordé la façon dont votre message peut laisser une trace durable, ou comment répéter votre projet dans l'avenir.**

Vous pouvez vous-même vous féliciter d'avoir eu le courage et la persévérance d'aller jusqu'au bout de votre idée!

ANNEXE A : SECTION INSPIRATION

IV) DES SIGNES D'ESPOIR
V) INTERVIEW AVEC IVY VUU, JEUNE MILITANTE CANADIENNE
VI) IDÉES DE PROJETS

DES SIGNES D'ESPOIR

"Chaque jour perdu est un jour où dix mille personnes de plus sont contaminées par le VIH. Nous pouvons vaincre cette maladie, et c'est aussi un devoir".
Kofi Annan, Secrétaire général des Nations Unies

- Les jeunes, à travers des alliances et des organisations telles que Toronto YouthForce, la Coalition mondiale de la jeunesse contre le VIH/SIDA, et le Réseau africain des jeunes et adolescents sur la population et le développement, font pression avec succès pour un accroîssement des fonds alloués à des programmes complets visant à lutter contre le VIH/SIDA et ciblant en particulier les jeunes, ils sont de plus de plus en plus impliqués dans la phase de réalisation de ces programmes.
- 66 pays ont mis en place une politique ou une stratégie nationale pour lutter contre le VIH/SIDA et visant à favoriser l'éducation relative à la santé sexuelle des jeunes. [1]
- 74 % des écoles primaires et 81 % des collèges d'enseignement général fournissent maintenant un contenu éducatif sur le SIDA (données de rapports de 58 pays).[2]
- L' Initiative 3 par 5 de l'Organisation mondiale de la santé (un programme aspirant à fournir à 3 millions de personnes séropositives un traitement antirétroviral pour 2005) conjointement avec d'autres programmes de traitement innovants, œuvre en faveur d'une plus grande sensibilisation face au VIH/SIDA, et mobilise les gens à travers le monde pour travailler ensemble et, ce qui est primordial,donnent de l'espoir à des millions de familles.
- Le pourcentage des jeunes qui ont eu leurs premiers rapports sexuels avant l'âge 15 diminue dans 9 des 14 pays africains sub-sahariens pour lesquels les tendances statistiques sont disponibles.[2]
- 6 des 11 pays africains les plus lourdement affectés par le VIH ont signalé une baisse de 25 % ou plus dans la fréquence du VIH parmi les 15-24 ans dans les grands centres urbains.[3]
- L'utilisation du préservatif parmi les personnes sexuellement actives âgées de 16-24 s'est accrue dans 8 des 11 pays d'Afrique sub-saharienne.[4]
- Les évaluations de programmes menées dans plus de 150 pays ont montré que le nombre de comportements sexuels à risque demeure stable si des informations complètes sur la sexualité sont transmises aux jeunes (incluant la contraception et l'usage du préservatif).[5, 6]

INTERVIEW AVEC IVY VUU, JEUNE MILITANTE CANADIENNE

Interview conduite par Mwansa Njelesani
Sujet : Forum Théâtre sur la santé reproductive des immigrants, Vancouver

Qu'est-ce qui vous a inspiré ?
Quand j'avais 18 ans, j'ai commencé à me porter volontaire pour Condomania et je m'y suis consacré pendant quatre années. C'était une grande occasion de donner aux jeunes la possibilité de prendre la parole. J'estime qu'il est important d'autonomiser les jeunes de façon à ce qu'ils puisse prendre leurs propres décisions. Comme jeune travailleur j'essaie d'intégrer la question de la santé sexuelle dans le développement normal de la santé de gens.

Pourriez-vous me parler du Projet Forum Théâtre ? Quel en a été le processus ?
Nous avons dirigé un atelier de cinq jours pour la jeunesse avec laquelle nous avons développé de nombreuses questions récurrentes liées au sujet de la première génération de jeunes issus de l'immigration et leur sexualité… [et] nous avons utilisé ces thèmes pour créer un jeu, que nous avons exécuté pour le public. Nous avons alors exécuté cela de nouveau; mais cette fois nous avons invité le public à aborder chaque fois qu'ils y voyaient une occasion de lutter selon les moyens que les gens pourraient y mettre. Ce processus a mené à une discussion très productive. Cette proximité avec la communauté est un excellent moyen d'obtenir des suggestions sur les façons bonnes ou mauvaises de traiter des problèmes.

Qu'est-ce qui vous a motivé pour aborder ces questions particulières ?
Les jeunes immigrés sont des minorités invisibles. Ils sont souvent très riches, mais beaucoup de leurs parents vivent ou travaillent à l'étranger. Souvent, quand ils sont en face des questions liées à la sexualité, ils n'ont personne vers qui se tourner et restent silencieux.

Quand vous avez d'abord décidé de faire du théâtre d'exécution, était-ce une chose passagère?
Au début ,c'était juste "hé, essayons ceci". C'était une bonne façon d'engager la jeunesse avec laquelle je travaillais parce que cela demandait une implication ponctuelle avec une pression minimale.

Avez-vous collaboré avec d'autres groupes ?
[nous avons travaillé avec] les écoles et les classes de langues des jeunes immigrants pour recruter des participants, mais les portes étaient ouvertes à n'importe qui pouvant s'identifier avec les luttes auxquelles nous avions affaire. Nous avons envoyé des invitations à toutes les écoles et aux jeunes travailleurs [de la région]. À la fin nous avons eu neuf jeunes engagés dans le projet.

Quels étaient certaines de vos luttes et défis ? Comment les avez-vous surmontés ?
L'un des principaux problèmes était le financement. Bien que nous ayions essayé d'obtenir un financement dans différentes régions, un de mes associés (partenaires) au projet a fini par demander un financement à sa propre organisation.

Que feriez-vous différemment ?
J'inclurais la jeunesse dans le processus initial. Cela leur renforcerait davantage leur capacités individuelles en leur donnant un rôle de leadership. C'est important pour d'autres jeunes de voir que l'effort est aussi supervisé par des jeunes.

Quel conseil donneriez-vous à d'autres jeunes?
Mon conseil pour quiconque souhaitant exécuter un programme impliquant la jeunesse est d'assurer qu'ils savent comment travailler efficacement avec toutes les catégories de jeunes. Les règles de l'interaction sont différentes selon les circonstances et il est important de savoir comment approcher les gens.

IV) IDÉES DE PROJETS :

Plaidoyer/Campagne de sensibilisation
Services à la communauté / Volontariat
Création de matériel éducatif
Plaidoyer en faveur de la création d'un Conseil de la jeunesse
Distribution de kits de santé
Formation de clubs étudiants
Collecte de fonds (exemple: ventes de gâteaux, de café)
Site web du VIH/SIDA / Forum de Discussion
Stages avec des organisations de lutte contre VIH/SIDA
Réaliser un film sur le VIH/SIDA
Cartographie d'organisations et de groupes jeunesses liés à la lutte contre le VIH/SIDA
Forums de discussion ouverts
Éducation par les pairs (sur le VIH/SIDA)
Groupes d'assistance d'autres jeunes
Concours de prise de parole en public (sur les sujets du VIH/SIDA afin de sensibiliser)
Organiser une performance artistique
Recherche et partage des pratiques exemplaires
Dirigez un atelier sur la prévention du VIH/SIDA
Se porter volontaire avec des organisations appropriées
Travailler avec des organisations dans des communautés touchées par le VIH/SIDA

Les activités suivantes peuvent être réalisées pour agrémenter votre projet :
Concours, jeux, événements culturels, formation au leadership, jeux de rôle, formation et renforcement des compétences

ANNEXE B : SECTION RESSOURCES

I) Informations générales à propos du VIH/SIDA
II) Les jeunes et le VIH/SIDA
III) Mythes et réalités
IV) Le VIH/SIDA dans le monde
VI) Glossaire
VII) Guide Internet

I) Informations générales à propos du VIH/SIDA

Qu'est-ce que le VIH ?

- Le VIH ou Virus de l'Immunodéficience Humaine est connu comme ''le virus qui provoque le SIDA''
- Le VIH est un virus qui affecte négativement le système immunitaire d'une personne. Quand une personne est infectée du VIH , le virus passe par ''une période latente''. Pendant ce temps une personne peut vivre normalement sans ne dévoiler aucun symptôme du VIH.
- Avec un traitement et des soins appropriés, certains individus peuvent vivre plus de 10 à 15 ans sans développer la maladie du SIDA.

Qu'est-ce que le SIDA ?

- le SIDA ou le Syndrome d'immuno-déficience acquise est une maladie provoquée par le VIH.
- Parce ce que le système immunitaire est alors compromis, une personne vivant avec le SIDA souffre habituellement d'un certain nombre d'infections diverses aux poumons, au cerveau, aux yeux ou à d'autres organes.
- Une personne vivant avec le SIDA subira souvent une perte de poids excessive, des diarrhées, pourra développer un sarcome de Kaposi (un type de cancer), de même que de la tuberculose. On qualifie souvent ces infections de 'maladies opportunistes' car elles vont profiter du fait que le système immunitaire est déjà très affaibli.

Comment contracte-t-on le VIH/SIDA ?

Le VIH peut être contracté à partir des fluides corporels suivants :

- Le sperme
- Les liquides vaginaux
- Le sang
- Le lait maternel

NB : il est presque impossible de contracter le VIH par les larmes, la sueur ou la salive.

Comment vous et moi pouvons-nous être infecté(e)s?

- Un rapport sexuel vaginal ou anal non protégé avec une personne vivant avec le VIH
- Si vous avez des blessures ouvertes ou des irritations sur (ou à l'intérieur de) votre bouche, vous pouvez être infecté(e)s suite à des rapports sexuels oraux non protégés avec une personne séropositive.
- Un contact avec du sang contaminé et avec des produits sanguins lors d'une injection de drogue par la voie sanguine ou bien à travers des transfusions sanguines (par la réutilisation ou le partage des aiguilles et des seringues).
- Sans médicaments , une mère séropositive du VIH peut transmettre le virus à son bébé pendant la grossesse, l'accouchement ou bien l'allaitement au sein.

I) Informations générales à propos du VIH/SIDA

Comment puis-je réduire les chances de contracter le VIH/SIDA ?

- N'ayez jamais de rapports sexuels non protégés. Utilisez un préservatif lors de rapports sexuels vaginal ou anal et un préservatif ou une digue dentaire pour les rapports sexuels oraux.
- Avant d'avoir un rapport sexuel avec votre partenaire assurez-vous que vous avez tous deux effectué un dépistage du VIH/SIDA et d'autres IST (des recherches ont été réalisées et ont montré que les chances de contracter le VIH/SIDA augmentent quand d'autres IST sont présentes).
- Si vous et votre partenaire choisissez de ne pas utiliser de préservatifs, consentez tous les deux à rester monogames (ceci signifie qu'aucun d'entre vous deux n'aura de rapport sexuel avec d'autres personnes).
- Prenez des précautions pour éviter tout contact accidentel avec le sang ou d'autres fluides corporels (par exemple porter un gilet de protection durant la pratique de sports intensifs ou apportant des premiers soins à un individu).

Y a-t-il un traitement curatif contre le VIH ou le SIDA ?

Il n'y a aucun traitement curatif ou de vaccins contre le VIH ou le SIDA. Certains médicaments peuvent cependant retarder le déclenchement du SIDA et aider les gens à avoir une vie plus longue et plus saine.

Que faire si vous pensez que vous pourriez avoir contracté le VIH/SIDA ?

Renseignez vous sur votre état de santé – faites le test de dépistage! Demandez aussi à votre partenaire d'en faire autant.

Si vous avez des doutes d'avoir contracté le VIH, contactez un agent de santé ou un centre de test du VIH pour une consultation confidentielle et procéder au test. Si vous vivez avec le VIH et que vous êtes enceinte, il est important de rencontrer un prestataire de soins de santé pour réduire au minimum le risque de transmettre le VIH à votre enfant.

II) LES JEUNES ET LE VIH/SIDA

(INFORMATIONS FOURNIES PAR TORONTO YOUTHFORCE)

Les taux d'infection demeurent élevés parmi les jeunes

- L'ONUSIDA estime que les jeunes de moins de 25 ans comptent pour la moitié de toutes les personnes nouvellement infectées par le VIH. [2]
- À l'échelle mondiale, 1,4% des hommes et 3,8% des femmes âgés entre 14 et 25 ans sont contaminés par le VIH. [2]
- Environ 10,000 nouvelles infections par le HIV sont survenues chaque jour dans le monde en 2005. [2]

Les défis de la connaissance des enjeux et la persistance d'un blocage dans le changement des attitudes

- Bien que les nations ont honoré l'engagement d'assurer que 90 % des jeunes soient entièrement éduqués à propos du VIH et du SIDA, la connaissance des jeunes en la matière demeure encore insatisfaisante. Une enquête sur les jeunes âgés de 15-24 dans 18 pays du monde entre 2001 et 2005 a abouti à la constatation que moins de 50 pour cent d'entre eux avaient une compréhension exacte de ce que constitue le VIH, les jeunes hommes ayant un niveau de connaissance plus haut que celui des jeunes femmes, dans tous ces pays à l'exception d'un seul. [2]

- Les pays ont rapporté suite à ces enquêtes que, seulement 33 % des jeunes hommes et 20 % des jeunes femmes pouvaient correctement identifier des manières de prévenir la transmission du VIH. [2]

- Le pourcentage des jeunes hommes et femmes affirmant avoir eu des rapports sexuels avec un partenaire occasionnel au cours de l'année passée varie énormément entre les pays, les régions et le genre considérés. Peu ou aucun changement n'a été observé dans la fréquence de l'activité sexuelle avec des partenaires occasionnels ou en dehors du mariage au cours de l'année passée. [2]

- Bien que les pays rapportent que 74 % des écoles primaires et 81 % des collèges d'enseignement général fournissent maintenant un contenu éducatif en matière de VIH/SIDA, le pourcentage d'écoles où des enseignants formés ont conduit des sessions éducatives et de sensibilisation sur le VIH/SIDA au cours de l'année passée, varie considérablement parmi ces pays (de 3 pour cent à 100 pour cent). Parmi les 21 pays ayant des données complètes disponibles, seulement 9 ont annoncé avoir fourni un contenu éducatif sur le VIH/SIDA à plus de 50 pour cent de jeunes en 2005. [2]

Les inégalités de genre face à la pandémie

- En Afrique sub-saharienne, environ 59% de ceux qui vivent avec le VIH sont des femmes. [7]

- Dans certaines parties de l'Afrique et des Caraïbes, les jeunes femmes âgées entre 15-24 ans ont une probabilité jusqu'à trois fois plus élevée d'être infectées par le VIH que les jeunes hommes. [2]

- La violence basée le genre est maintenant l'un des principaux facteurs d'infection par le VIH. Les hommes qui adressent des violences physiques aux femmes allant jusqu'au viol ont plus de probabilité d'être infectés du VIH que les hommes non-violents. [4]

- Le mariage d'enfants et d'adolescents est commun dans beaucoup de régions du monde. Dans certains pays en développement, les femmes mariées ont des taux d'infection par le VIH plus élevés que les femmes

célibataires; au Kenya, par exemple, le taux d'infection par le VIH des adolescents mariés est de 6,5%, contre un taux de 2,5% pour les adolescents célibataires. [5, 6]

- Les jeunes femmes peuvent ne simplement pas avoir le pouvoir de négocier l'utilisation du préservatif, tandis que les jeunes femmes mariées peuvent simplement ne compter que sur la fidélité de leurs maris, ce qui les expose à un plus gros risque face au VIH. [5]

COMPRENDRE LA NOTION PRÉVENTION FACE AU VIH/SIDA

Si vous essayez d'agir contre le VIH/SIDA, et que vous conduisez des recherches pour mieux être informé, vous pourriez tomber par hasard sur des mots ou des concepts peu familiers. Cette page a pour but de définir les termes et le jargon qui se rapportent à la prévention contre le VIH/SIDA.

Quels sont les programmes de prévention fondés sur les faits ?

Les programmes de prévention fondés sur les faits se basent sur les recherches menées par le passé en évaluant les programmes et stratégies précédents, qui attestent de réalités reposant sur les preuves et les faits. Les futurs efforts en matière de prévention du VIH/SIDA sont alors alloués en tenant compte des programmes et des stratégies qui se sont avérées être les plus efficaces.

Qu'est-ce que le modèle ABC de prévention face au VIH/SIDA, et qu'est-ce que cela signifie "aller au-delà du model ABC"?

Le modèle ABC utilise les mots-clés d' "Abstinence", "Fidélité" ("Being Faithful" en anglais) et "Utilisation du préservatif " ("Condom-use" en anglais) pour guider des efforts de prévention du VIH/SIDA. Ce modèle a été critiqué parce qu'il tend à privilégier une approche simplificatrice de la prévention et n'aborde pas les questions socioculturelles comme les inégalité de genres. Pour en apprendre plus à propos de telles critiques, et se dépasser le modèle ABC un peu simpliste de prévention, consultez les sites Web suivants :

http://www.medscape.com/viewarticle/468833

http://www.iwhc.org/resources/gettingreal.cfm

http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/articles/A13501-2004Jun28.html

http://www.usaid.gov/our_work/global_health/aids/News/abcfactsheet.html

http://allafrica.com/stories/200608020027.html

http://www.unicef.org/french/media/media_7913.html

III) MYTHES ET REALITES

Mythes	Réalités
Seuls les homosexuels ont le VIH	Le VIH se transmet plus couramment d'un homme à une femme ou d'une femme à un homme suite à des rapports sexuels. N'importe qui peut être contaminé quelque soient leur race, leur couleur de peau, leur religion, leur richesse, leur sexe ou leur âge.
Je serais capable de dire par moi-même si mon partenaire ou moi sommes séropositifs.	Les personnes séropositives (ou bien porteuses VIH) peuvent vivre pendant des années sans ne paraître ni malade, ou ne présenter aucun symptôme de la maladie. La seule façon de connaître votre état de santé est de procéder systématiquement à un dépistage.
Vous ne pouvez pas transmettre le virus quand vous êtes sous traitement thérapeutique du VIH.	Les médicaments antirétroviraux (ARV) ne vous empêchent pas de transmettre le virus à d'autres. La thérapie peut aider à maintenir les niveaux du virus plus bas dans votre corps; cependant vous pouvez toujours contaminer d'autres personnes.
Vous ne pouvez pas contracter le VIH du moment que vous utilisez des méthodes de régulation des naissances comme la pilule, un diaphragme, des capes cervicales, des éponges et des spermicides, le Depo-Provera ou Norplant.	Le but des méthodes de régulation des naissances est d'empêcher la grossesse. Ils n'empêchent pas la diffusion de maladies sexuellement transmissibles (MST), comme le VIH. L'abstinence (ne pas avoir de rapports sexuels) ou l'usage correct du préservatif avec pour complément des méthodes de régulation des naissances peuvent aider à faire baisser le risque de contraction d'une MST ou de tomber enceinte. Assurez-vous d'en parler à votre médecin pour de plus amples informations.
Le dépistage du VIH ne sert à rien	Se faire dépister est une priorité majeure. C'est la seule façon de savoir si vous nécessitez un traitement, de façon à vivre plus longtemps et en meilleure santé. Cela peut aussi contribuer à prévenir une transmission du virus à votre partenaire.

III) MYTHES ET REALITES

Mythes	Réalités
Il y a un remède contre le VIH/SIDA	Le VIH est une fatalité. Une récente étude menée par Santé Canada a montré qu'1 personne sur 5 pensait à tort que l'on pouvait être guéri du VIH/SIDA si l'on était traité dans la première phase de la maladie. Si les antirétroviraux (ARV) sont disponibles, et permettent de vivre plus longtemps et en meilleure santé, il est nécessaire pour les personnes contaminées de les prendre tout le reste de leur vie. Dans les pays pauvres seulement 400 000 sur les 6 millions de personnes atteintes par le VIH ont accès à ce traitement.

IV) LE VIH/SIDA DANS LE MONDE

L'ÉTENDUE MONDIALE DE LA PANDÉMIE

« Cibler sur la prévention du VIH/SIDA chez les jeunes est un impératif car les 15 à 24 ans sont à la fois les plus menacés par l'épidémie - constituant presque la moitié des personnes nouvellement infectées – mais représentent aussi le plus grand espoir pour endiguer le cours de la maladie. »[19]

- 2006 marque le 25ème anniversaire du premier cas de SIDA diagnostiqué. Aucun pays n'a pu échapper au virus. [20] Actuellement,40 millions de personnes vivent avec le VIH tandis que 40 % des nouvelles personnes infectées ont lieu chez les jeunes de 15-24 ans. (Il y avait 10.000 nouveaux cas par jour en 2005). [2]
- L'espoir est qu'avec la thérapie par les antirétroviraux intégrée dans les programmes basés sur les faits (prévention,services de soin,traitement), cette tendance puisse comment à s'inverser. Néanmoins la sensibilisation des jeunes face au VIH reste encore insuffisante. Les informations disponibles indiquent que les pays du monde sont loin d'atteindre l'objectif visant à dispenser des informations justes et précises sur le VIH/SIDA à au moins 90 % des jeunes.
- Dans 18 pays, (14 en Afrique subsaharienne et 1 dans chacune des régions suivantes: Asie, Europe de l'Est, Amérique Latine et Afrique du Nord) d'après des sondages menés auprès des jeunes de 15 à 24 ans entre 2001 et 2005, moins de 50 % d'entre eux avaient une compréhension précise de ce que constitue le VIH, les jeunes hommes ayant plus de connaissance que les jeunes femmes dans tous ces pays à l'exception d'un seul. [21]

L'Afrique subsaharienne

La région demeure toujours la plus sévèrement touchée par la pandémie. La prévalence du VIH varie considérablement d'un bout à l'autre du continent – de moins d'1 % de la population en Mauritanie à près de 40 % au Botswana ou Swaziland.[20]

- Malgré qu'ils représentent 1 dixième de la population mondiale, environ 64 % des 24 millions de personnes porteuses du VIH vivent dans cette région. [20] Néanmoins, 6 pays d'Afrique sur 11 gravement affectés par le VIH ont rapporté un déclin de 25 % ou plus, de la prévalence du VIH chez les 15 à 24 ans dans les grandes capitales urbaines.
- L'Afrique subsaharienne dénombre 24 des 25 pays du monde entier qui détiennent les plus aux taux de prévalence du VIH et les taux les plus rapides (à la fois en proportion de la population et en valeur absolue) de croissance du nombre d'orphelins du SIDA. Il y a environ 12 millions d'orphelins vivant en Afrique sub-saharienne. [20]

L'Asie Centrale, l'Europe centrale et l'Europe de l'Est

L'Asie Centrale et l'Europe de l'Est connaissent aujourd'hui les taux de propagation les plus rapides. En Europe de l'Est, ceci est dû principalement à l'injection de drogue par voie sanguine, en particulier l'usage de l'héroïne parmi les adolescents qui sont aussi actifs sexuellement. Selon certains estimations, il pourrait y avoir 3 millions de consommateurs de drogue par injection seulement en Fédération de Russie, plus de 600.000 en Ukraine et plus de 200.000 au Kazakhstan. [20]

- Ces adolescents tendent à être appauvris et moins éduqués, et pratiqueront plus probablement des rapports sexuels à risque, transmettant la maladie à leurs partenaires.
- A l'exception de l'Ukraine, peu de gouvernements lancent des campagnes de grande ampleur pour combattre l'épidémie.[20]
- Le virus se propage très rapidement en raison de facteurs d'ordre économique,politique, et social tels que le chômage de masse, l'ouverture des frontières de l'Union Européenne qui a favorisé une libéralisation à la fois des mœurs et des normes culturelles. Enfin, la pauvreté matérielle et économique est liée aussi à la propagation du SIDA.

Moyen-Orient et Afrique du Nord

Selon les Nations Unies, « une partie des défis auxquels font face les pays de cette région consistent à contrecarrer la stigmatisation et la culpabilisation auxquelles sont confrontés les groupes les plus vulnérables, et à élargir la prise de conscience et la compréhension du public face à l'épidémie » [20]

- Malgré le peu données disponibles couvrant les pays de la région, on pense néanmoins que les principaux modes de transmission du virus sont occasionnées par les rapports sexuels hétérosexuels et l'injection de drogue par voie sanguine.
- Toujours en dépit du manque de données, il est reconnu qu'il y a un faible niveau de prévalence du VIH dans cette région, à l'exception du Sud du Soudan. Néanmoins les préjugés et la discrimination associés à la maladie peuvent masquer les taux de prévalences réels du VIH chez certains groupes de la société. » [20]

Les Caraïbes et l'Amérique Latine

Récemment, une attention accrue a été portée au VIH/SIDA dans les Caraïbes. En Amérique Latine,de nombreux pays à faibles revenus voient dans le Brésil un modèle exemplaire, en raison de son succès à fournir des médicaments aux personnes séropositives qui en ont besoin.

- Dans certains régions des Caraïbes, les jeunes femmes de 15 à 24 ans ont une probabilité jusqu'à 3 fois plus élevée d'être contaminées que les jeunes hommes. [2]
- En Amérique Latine, 30 % des personnes séropositives sont des femmes [18]
- La proportion des personnes bénéficiant qui nécessitent et reçoivent un traitement thérapeutique varie selon les régions, de 25 % dans certains pays à 75 % dans d'autres pays. [20]

Asie du Sud et Asie de l'Est

Le VIH/SIDA s'est propagé surtout dans les années 1980 ou après. Sa diffusion concernait principalement les consommateurs de drogues par voie intraveineuse et les hommes ayant des rapports sexuels avec d'autres hommes. En Inde et en Chine il a aussi été propagé à travers des transfusions avec du sang contaminé. Une étude conduite par des organismes travaillant pour le compte des Nations Unies a révélé que la transmission du VIH entre le mari et la femme est devenue une cause importante des nouvelles contaminations – rappelant qu'il est inapproprié de cibler seulement des groupes à caractère vulnérable tels que les consommateurs de drogues.[20] La Chine et le sous-continent indien sont des zones particulièrement préoccupantes, étant donné leur forte démographie.

- Le taux de prévalence de 0.05 % en Chine peut paraître rassurant au premier abord, en comparaison avec les taux observés dans d'autres pays. Néanmoins avec une population de 1.3 millions, ce taux représente une population de 650 000 personnes porteuses du VIH en Chine.[2]
- En 2006, d'après les estimations faites par ONUSIDA, l'Inde aurait dépassé l'Afrique du Sud avec le nombre de cas d'infection le plus élevé au monde soit 5.7 millions de personnes.[2]

Les pays développés

Au début des années 1980, les populations les plus touchées étaient les hommes ayant des rapports sexuels avec d'autres hommes et les consommateurs de drogue par injection sanguine. De plus en plus, de femmes sont contaminées. Aujourd'hui, les taux de mortalité causés par le SIDA ne continuent de diminuer dans les pays développés en raison de la disponibilité du traitement antirétroviral. Néanmoins cela ne signifie évidemment pas que l'on est hors de danger.

- Les cas de maladies sexuellement transmissibles (MST) parmi les jeunes ont refait leur apparition dans des pays tels que la France, les Pays-Bas et le Royaume-Uni. Ceci est lié à une recrudescence des comportements à risque et indiquerait donc que les programmes de prévention n'ont pas eu l'impact escompté sur les jeunes. [20]
- IAux États-unis, les femmes afro-américaine totalisent approximativement pour la moitié des 40.000 nouveaux cas d'infection chaque année (Elles représentent 12% de la population dans le pays) . [20]
- Dans l'ensemble, on estime qu'un quart des 850.000 à 950.000 personnes porteuses du VIH/SIDA aux États-unis n'ont pas conscience du fait qu'elles sont séropositives. [20]

V) GLOSSAIRE

L'Initiative 3 par 5: Cette initiative de l'Organisation mondiale de la santé vise à offrir une thérapie antirétrovirale à 3 millions de personnes contaminées par la maladie pour 2005, dans l'espoir que cela conduise finalement à un accès universel aux antirétroviraux (ARV) pour toutes les personnes qui en ont besoin. Ce traitement s'inscrit dans une stratégie plus générale de lutte contre le SIDA qui comprend les médicaments, la prévention, les services de soin et le soutien social.

ABCs: Une stratégie de prévention face au VIH qui repose sur l'abstinence de toute relation sexuelle, la fidélité et l'usage du préservatif.

Abstinence: Pratique visant à s'abstenir de toute relation sexuelle

Syndrome de l'ImmunoDéficience Acquise (SIDA): Le stade avancé du VIH. Le critère de dépistage du SIDA chez un individu se fonde sur l'intensité avec laquelle le système immunitaire a souffert. Ce critère diverge d'un pays à l'autre.

Le traitement antirétroviral: Traitement médical qui fait usage des médicaments pour combattre le VIH plutôt que de simplement guérir les symptômes opportunistes du VIH. Ces médicaments ne guérissent pas du VIH mais peuvent servir, s'ils sont administrés avec succès, à ralentir voir à stopper pratiquement la progression du VIH dans le corps. Cela réduit la prédisposition aux autres maladies et permet de vivre longtemps avec une qualité de vie meilleure.

Bisexuel: Caractère d'une personne attirée sexuellement par les deux sexes

Transfusion sanguine: L'injection de sang ou de plasma sanguin dans une veine ou une artère

Contraception: La prévention avant l'accouchement ou la conception par l'usage de médicaments,de dispositifs spéciaux, ou bien la chirurgie

Endémique: Limité à / ou spécifique à un endroit ou une région

Épidémie: Diffusion très rapide d'une maladie qui touche de nombreuses personnes au même moment et qui peut se propager dans une ou plusieurs communautés

Genre: Identité sexuelle, en particulier étroitement reliée à une société ou à une culture

Hétérosexuel: Caractère d'une personne attirée sexuellement par le sexe opposé

Taux d'infection par le VIH: the percentage of a certain population or demographic that is HIV-positive

Homosexuel: Caractère d'une personne attirée sexuellement par une personne du même sexe

Virus de l'Immunodéficience Humaine (VIH): Virus qui attaque et qui prend contrôle des cellules dans le corps. Ces nouvelles cellules –désormais contaminées par le VIH- non seulement continuent à se reproduire, mais commencent à détruire les cellules CD4+, qui sont les principales défenses immunitaires contre les maladies. Il en résulte que le système immunitaire est rendu vulnérable face aux maladies opportunistes telles que : la tuberculose, la méningite, la mycose fongique et plusieurs types de cancers.

Période de latence: Période de temps, après laquelle une personne contaminée par le VIH ne présente aucun symptôme de la maladie

Microbicides: Les microbicides sont des substances pouvant être appliquée à l'intérieur du vagin ou du rectum et

qui peuvent prévenir la transmission sexuelle des MST ou du VIH. Certains microbicides ont aussi un effet contraceptif. Néanmoins, il n'existe aucun microbicide pour le moment qui ne soit vraiment efficace dans les deux cas.

Monogame: Pratique qui réfère au maintien d'une relation sexuelle avec un partenaire unique

Maladies opportunistes: Celles-ci affectent les personnes atteintes du SIDA et sont souvent qualifiées d'opportunistes car elles profitent du fait que le système immunitaire est déjà affaibli

Pandémie: Lorsqu'une épidémie se propage partout dans le monde

Sexualité: Un terme général qui englobe le sexe, l'identité sexuelle, la détermination du genre dans les relations sociales, l'orientation sexuelle,l'érotisme,le plaisir,l'intimité, et la reproduction sexuelle

Travailleur du sexe: Personne qui gagne de l'argent en échange de services d'ordre sexuels.

MST: Maladie Sexuellement Transmissible.

IST: Infection Sexuellement Transmissible.

Stigmatisation: Perception souvent erronée par la société de quelque chose de honteux, et qui cause le discrédit.

Stocrin®: Un médicament utilisé pour traiter le VIH/SIDA

Longévité: Capacité d'être maintenu en vie

Transgendered: Qui a l'apparence ou qui voudrait être considéré comme, ou encore a subi des opérations chirurgicales pour devenir quelqu'un du sexe opposé

Transmission: Processus durant lequel le virus passe d'un individu à un autre. Le VIH se transmet par les fluides corporels, en particulier le sang,le sperme,les sécrétions vaginales et le lait maternel. La forme la plus courante de transmission se produit lors de rapports sexuels, du partage de seringues lors de l'injection de drogues et enfin de la mère à l'enfant lors de l'allaitement.

Vulnérabilité: Degré auquel un individu ou une catégorie de population est exposé au risque de contracter le VIH

VI) GUIDE INTERNET

ORGANISATIONS INTERNATIONALES SUR LE VIH/SIDA

Advocates for Youth crée des programmes et se bat pour des politiques qui aident les jeunes à s'informer et à prendre des décisions responsables concernant leur santé reproductive et sexuelle. Cet organisme fournit de l'information, des formations et une assistance stratégique aux organisations qui concernent les jeunesses, aux décideurs politiques, aux jeunes activistes et aux médias pour les États-Unis et les pays en développement.
http://www.advocatesforyouth.org/publications/freepubs_fr.htm

AIDS Education Global Information System (AEGIS) est l'une des plus grandes bases de données du VIH/SIDA dans le monde entier. http://www.aegis.com/

AIDSMAP est un site offrant un soutien et une aide complète conçu par une organisation basée en Grande-Bretagne
http://www.aidsmap.com/fr/default.asp

Réseau juridique canadien VIH/SIDA est la seule organisation nationale du Canada, centrée sur la communauté. Cette organisation à but non lucratif travaille en particulier dans le secteur de la politique et des questions légales soulevées par le VIH/SIDA.
http://www.aidslaw.ca/

Eldis HIV/AIDS Resource Guide dispose d'information complète sur tous les aspects du VIH/SIDA.
http://www.eldis.org/hivaids/ (en anglais seulement)

Family Health International (FHI), est une organisation internationale à but non lucratif de santé publique créée en 1971. FHI coordonne la recherche et des activités sur le terrain dans plus de 70 pays pour satisfaire aux besoins de santé publique d'une portion des personnes les plus vulnérables.
http://www.fhi.org/fr/index.htm

Le Fond Mondial de lutte contre le SIDA, la tuberculose et le paludisme recherche, gère et débourse des fonds pour développer des ressources à travers un nouveau partenariat public-privé pour contribuer significativement et durablement à réduire l'impact du VIH/SIDA, de la tuberculose et de la malaria en diminuant le nombre d'infections, de maladies et de décès.
http://www.theglobalfund.org/fr/

Global Youth Coalition on HIV/AIDS (GYCA) est un réseau gérée par presque 2000 jeunes leaders et leurs alliés adultes. Ils fournissent aux jeunes du monde entier des ressources, des outils et le soutien dont ils ont besoin pour travailler à endiguer l'expansion de la pandémie du VIH/SIDA parmi les jeunes. (en anglais seulement)
http://www.youthaidscoalition.org/

La Coalition interagence sida et développement (CISD) est une coalition d' organisations canadiennes travaillant dans les domaines du développement et du VIH/SIDA. Ils proposent de nombreuses publications en ligne et des fiches documentaires.
http://www.icad-cisd.com

International HIV/AIDS Alliance est une organisation britannique de développement spécialisée dans l'aide aux communautés dans les pays à faible revenu pour combattre l'impact du VIH/SIDA.
http://www.aidsalliance.org (en anglais seulement)

Kaiser Family Foundation – vise à fournir de l'information sur les questions de santé aux décideurs politiques, aux médias et au grand public.
http://www.kaisernetwork.org/static/spotlight_hivaids_index.cfm (en anglais seulement)

Keep A Child Alive Foundation est une campagne singulière qui donne à des donateurs l'opportunité de fournir le traitement de sauvegarde de la vie du SIDA directement aux enfants et aux familles vivant avec le VIH/SIDA.
http://www.keepachildalive.org/ (en anglais)

Portail du site de **Médecins Sans Frontières sur le VIH/SIDA**
http://www.msf.fr/site/themes.nsf/themes/sida

Programme commun des Nations Unies sur le VIH/sida
http://www.unaids.org/

L'Organisation Mondiale de la Santé dispose d'informations sur différentes questions de santé, y compris le VIH/SIDA.
http://www.who.int/hiv/en/ (en anglais)

À PROPOS DU GUIDE À L'ACTION

Le guide d'action a été guidé par ''un Cadre pour Action'', une recherche développée pour TakingITGlobal par Jennifer Corriero, dans le cadre de sa Maîtrise en Sciences de l'Environnement avec une majeure portant sur l' 'l'Action menée par les jeunes dans un contexte international.''

Le Guide d'Action a été en plus enrichi par les interviews de jeunes engagés dans le travail relatif au VIH/SIDA, ceci pour bien assurer que ce guide soit complet et influencé par les personnes qu'il est censé soutenir. En définitive, le Guide a été également guidé par un travail de recherche et de renforcement des capacités des jeunes (Projet Cartographie des jeunes) dont le rapport a été finalisé en avril 2006.

Au delà du sujet thématique choisi, les différences principales entre ce Guide et le précédent Guide d'action général de TakingITGlobal, est qu'il contient des éléments additionnels importants sur la gestion des réseaux relationnels et la mise en contact avec les autres.

Notre recherche a montré que souvent quand les jeunes décident d'agir sur un sujet, ils parlent d'abord aux gens de leurs réseaux, pour du soutien, des idées, des ressources et l'inspiration.

Nous essayons également de souligner l'importance de l'expérience par l'action et le rôle principal que la recherche joue dans une action efficace.

Tandis que le guide est principalement destinée à la jeunesse canadienne (la majorité des références et des interviews sont dans le contexte canadien), car notre précédent guide a clairement démontré, qu'il peut être adapté et utilisé avec des audiences différentes.

Fondamentalement le guide se concentre sur la participation de la jeunesse et encourage la réflexion individuelle dans le contexte où les jeunes voudraient entreprendre une action particulière.

L'équipe de TakingITGlobal VIH/SIDA tient à remercier sincèrement la Fondation Walter et Duncan Gordon, la Fondation de Charité canadienne pour le changement et l'Agence canadienne de développement international pour leur soutien.

Nous voudrions également remercier tous ceux que nous avons interviewés et nos partenaires qui ont partagé avec nous leur inestimable expérience et leur connaissance dans la création du Guide. L'équipe de projet souhaite également remercier l'équipe de TakingITGlobal pour son assistance, tout en appréciant l'aide éditoriale significative offerte par Pemma Muzumdar et de Simon Gargonne.

Merci également à notre dynamique comité de traduction francophone : Godonou Vianou François, Spéro Hector ACKEY, Yoma Edjeou,Nicolas, Pascal Bekono, Tsana Armand Olivier, Luc Fernand Rico, Désiré-Clitandre Dzonteu, Andy Nziengui et toute l'équipe de JVF Gabon et de ACJVD / PPMG!

Qu'est-ce que TakingITGlobal ?

TakingITGlobal (TIG) est une organisation internationale, conduite par la jeunesse, avec l'appui de la technologie. TIG est à la croisée de chemin de trois tendances globales majeures - la portée internationale des grandes enjeux actuels, la révolution des technologies de l'information et de communication, et le poids de la force démographique des jeunes. TIG rassemble les jeunes dans les réseaux internationaux pour qu'ils puissent collaborer sur des projets visant à trouver des solutions aux problèmes globaux et changer positivement le cours des choses.

http://www.takingitglobal.org

TakingITGlobal et le VIH/SIDA

TakingITGlobal croit qu'afin d'empêcher la progression du HIV/SIDA, la jeunesse doit être activement impliquée dans le développement et l'exécution de programme et de politiques reliés à la lutte contre le VIH/SIDA. Jusqu'ici, TakingITGlobal a entrepris plusieurs initiatives afin de réaliser cette mission.

- TakingITGlobal a été un partenaire fondateur de la Coalition globale des jeunes contre le **VIH/SIDA (GYCA)**, un réseau mené par des jeunes comprenant 2000 jeunes leaders et leurs alliés adultes dans le domaine du VIH/SIDA. Le réseau œuvre pour apporter aux jeunes du monde entier des ressources, des outils, et l'appui dont ils ont besoin pour mener à bien leur mission visant à réduire la propagation du VIH/SIDA parmi leurs pairs.

- De par sa participation avec Toronto YouthForce, TakingITGlobal a joué un rôle important dans la préparation de milliers de jeunes pour qu'ils puissent participer au **XVI^{ème} Congrès international sur le SIDA**, en août 2006 à Toronto.

- À l'occasion du jour international du SIDA en 2005, TakingITGlobal a inauguré **Xpress VIH/SIDA**, un outil éducatif passionnant pour les professeurs canadiens et les jeunes. Cette trousse à outils innovatrice emploie l'analyse photographique afin d'explorer les aspects sociaux de la pandémie.

- En 2005, TakingITGlobal a créé une plateforme sur le web **SIDA : Un autre regard**, une exposition itinérante qui voyage dans les lycées et les universités, et qui encourage la jeunesse à faire usage de la photographie comme médium dans le cadre de leurs initiatives et à partager leurs propres expériences sur le site.

- Lors de la Journée mondiale des orphelins du SIDA, le 7 mai 2005, TakingITGlobal a organisé des évènements de sensibilisation dans plusieurs villes autour du monde, réunissant des orphelins du SIDA et leurs maires respectifs à réfléchir ensemble sur la façon de trouver une solution aux causes et aux conséquences de l'augmentation du nombre des orphelins du SIDA.

- TakingITGlobal continue de soutenir des organismes de jeunes à travers le monde par des ressources et des trousses à outils disponibles en ligne à :
  http://www.takingitglobal.org et http://hivaidsguide.takingitglobal.org

Le site web de TakingITGlobal

TakingITGlobal.org est votre portail pour:

Établir des liens http://www.takingitglobal.org/connections/

• Branchez-vous avec plus de 130.000 membres de plus de 220 pays et territoires, pour échanger vos pensées,vos perspectives et vos expériences!

S'exprimer http://www.takingitglobal.org/express/

• Exprimez-vous. Vous pouvez écrire des articles, des récits personnels, des poèmes, et lire les publications des autres dans notre magazine en ligne,Panorama. Vous pouvez aussi créer une exposition artistique en ligne et parcourir un catalogue d'expressions culturelles et artistiques dans la Galerie globale!

Trouver des ressources http://www.takingitglobal.org/resources/

• Découvrez de nouvelles opportunités. Grâce à notre base de données, vous pouvez avoir accès aux listes d'organisations, aux évènements, et à des opportunités financières partout dans le monde.

Comprendre les enjeux http://www.takingitglobal.org/understand/

• Informez-vous sur les grands enjeux mondiaux. Les thèmes en vedette abordent des sujets centraux et favorisent la discussion sur des enjeux majeurs de société.

Passer à l'action http://www.takingitglobal.org/action/

• Passer à l'action. Vous pouvez changer le cours des choses grâce aux outils de TIG : nos pages projet, nos kits d'ateliers, et le présent Guide à l'action,

Explorer le monde http://www.takingitglobal.org/explore/

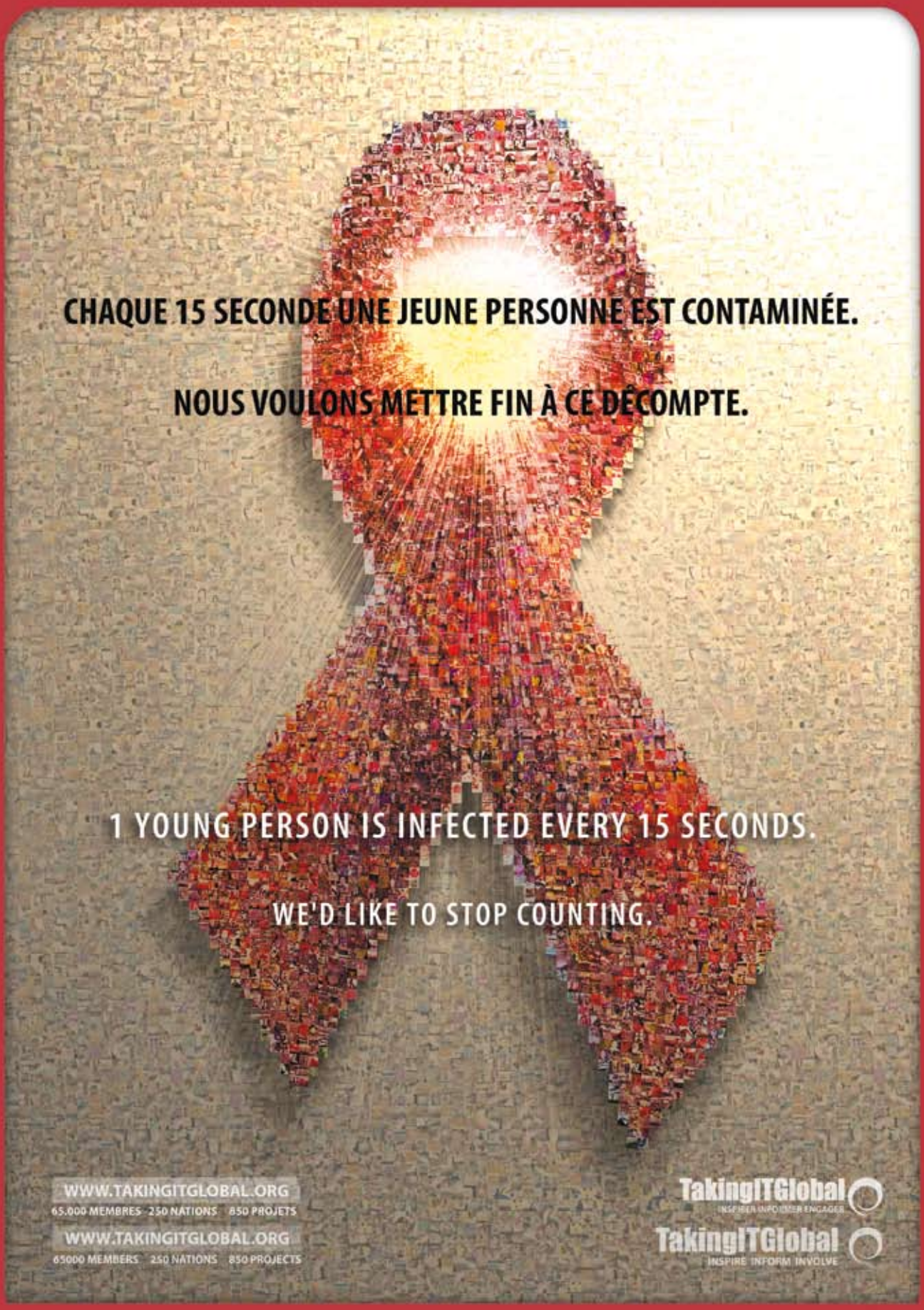
• Parcourez les sites de pays, et accédez aux informations par pays au moyen de notre carte au format flash.

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES


CHAQUE 15 SECONDE UNE JEUNE PERSONNE EST CONTAMINÉE.
NOUS VOULONS METTRE FIN À CE DÉCOMPTE.
1 YOUNG PERSON IS INFECTED EVERY 15 SECONDS.
WE'D LIKE TO STOP COUNTING.
WWW.TAKINGITGLOBAL.ORG
65,000 MEMBRES 250 NATIONS 850 PROJETS
WWW.TAKINGITGLOBAL.ORG
65000 MEMBERS 250 NATIONS 850 PROJECTS
TakingITGlobal
INSPIRE INFORM INVOLVE
TakingITGlobal
INSPIRE INFORM INVOLVE